



SVALÖVS KOMMUN

Lokal arbetsplan

Billeshögsskolan 2011/2012

Skola

Arbetsätt och lärarroll

Lgr11

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud.

Lokala mål

Arbetsätt och arbetsformer ger utmaningar och skapar helhetsperspektiv i samverkan mellan ämnen.

Skolan tillämpar arbetsätt och arbetsformer som stimulerar elevernas lust att lära.

Skolan har en medveten strävan att i all undervisning låta eleverna pröva och utveckla olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans.

(Qualis steg 4)

Målkriterier

90 % av alla barn och elever ska instämma helt eller delvis i frågan ”Jag får arbeta på många olika sätt i skolan, t ex själv, i grupp eller under lärarens ledning”.

Hur arbetar vi för att nå målen?

Tillsammans i arbetslagen gör vi lokala pedagogiska planeringar där vi låter eleverna arbeta på olika sätt i det tematiska arbetet.

Vi gör eleverna delaktiga vid planeringen av arbetsätt och redovisningsformer.

Bilaga 1

Metoder för att veta att vi nått målen

Vad?	När?	Hur?	Ansvarig
Pedagogiska planeringar	Kontinuerligt under läsåret	Diskussioner i arbetslagen samt Qualisenkäten	Arbetslagsledarna och rektor
Elevernas delaktighet vid planering av arbetssätt och redovisningsformer	Regelbundet i klasserna	Diskussioner i klasserna och i arbetslagen	Klasslärarna och arbetslagsledarna



SVALÖVS KOMMUN

Lokal arbetsplan

Billeshögsskolan 2011/2012

Skola

Delaktighet

Lgr11

Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.

Alla som arbetar i skolan ska

- samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolan innehåll och verksamhet.

Lokala mål

Skolan involverar elever och föräldrar i arbetet med utveckling och förbättring av verksamheten.
(Qualis steg 5)

Målkriterier

Målet är uppnått när 80 % av eleverna och mer än 51 % (resultat från vt11) av föräldrarna instämmer till stor del eller helt i påståendet ”Jag har inflytande över de delar av verksamheten som jag är berörd av”.

Hur arbetar vi för att nå målen?

Fortsätta att arbeta för att eleverna ska bli mer delaktiga under utvecklingssamtalen. Eleverna får hjälp och ges tid att förbereda någon eller några uppgifter inför samtalet. Vi ska ta reda på hur föräldrarna vill bli involverade i arbetet med utveckling och förbättring av verksamheten. Detta gör vi t ex i samband med att vi går igenom enkätsvaren med föräldrarna.

Metoder för att veta att vi nått målen

Vad?	När?	Hur?	Ansvarig
Fråga hur föräldrarna vill bli involverade i arbetet med utveckling och förbättring av verksamheten.	Under höstterminen.	Föräldramöten eller annan kontakt med föräldrarna.	Klasslärarna
Elevaktiva utvecklingssamtal	Inför och efter utvecklingssamtalen.	Diskussioner i arbetslagen	Arbetslagsledare



SVALÖVS KOMMUN

Lokal arbetsplan

Billeshögsskolan 2011/2012

Skola

Kunskaper och färdigheter

Lgr11

Läraren ska

- utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn.

Lokala mål

Kunskapsresultaten är goda i jämförelse med egna förutsättningar och jämförbara skolor. Skolan har utifrån de nationella styrdokumenterna utvecklat kriterier och metoder för att säkerställa en likvärdig bedömning av kunskaper och färdigheter. (Qualis steg 4)

Målkriterier

Målet är nått när kriterierna för en likvärdig bedömning är klara och tillgängliga för undervisande lärare, elever och vårdnadsinnehavare.

Hur arbetar vi för att nå målen?

Arbetslagen arbetar fram mål för de olika årskurserna utifrån kursplanerna i musik, bild och idrott. Arbetslagen arbetar fram pedagogiska planeringar. Arbetslagen arbetar fram avprickningsscheman. Alla lärare gör bedömningar i Rexnet.

Metoder för att veta att vi nått målen

Vad?	När?	Hur?	Ansvarig
Mål för de olika årskurserna utifrån kursplanerna i musik, bild och idrott.	Under höstterminen	Målen läggs på gemensam digital plats (W)	Arbetslagslagen
Pedagogiska planeringar	Kontinuerligt	Under pedagogiska diskussioner	Arbetslagsledarna



SVALÖVS KOMMUN

Lokal arbetsplan

Billeshögsskolan 2011/2012

Skola

Miljö

Lgr11

Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.

Lokala mål

Fortsätta arbetet mot ”Grön flagg”.

Målkriterier

Målet är uppnått när vi nått målen för ”Grön flagg”. Se bilaga!

Hur arbetar vi för att nå målen?

Se bilaga!

Miljövecka med ”Städa byn-dag” under våren. Arbeta för att även Tågarp blir städat.

Metoder för att veta att vi nått målen

Vad?	När?	Hur?	Ansvarig
Diskutera hur vi arbetar med miljömålen	Regelbundet	Pedagogisk diskussion	Arbetslagsledarna
Miljövecka	Efter miljöveckan	Utvärdering	Arbetslagsledarna

Mål och aktiviteter till Grön flagg

Mål 1: Minska nerskräpningen på skolan och i byn

Aktiviteter för att uppnå målet:

Skräpplockardag, sätta upp fler papperskorgar sätta upp skyltar och lämna ut flygblad om att ta upp hundbajs

Mål 2: Öka tryggheten på skolan

Aktiviteter för att uppnå målet:

Åldersblandade grupper vid gemensamma aktiviteter

Mål 3: Vara rädda om våra växter och vår natur

Aktiviteter för att uppnå målet:

Lära oss om allemansrätten

Mål 4: Minska pappersförbrukningen

Aktiviteter för att uppnå målet:

Halvera ritpappren, skriva på båda sidorna

Mål 5: Öka växtligheten på skolan

Aktiviteter för att uppnå målet:

Plantera buskar och träd