



SVALÖVS KOMMUN

Datum

Diarienummer

2011-05-12

Minnesanteckningar vid besök på Trollungarnas fritidsomsorg 2011-05-12

Anteckningarna bygger på inkommet skriftligt material från föreståndaren samt intervjuer med föreståndaren, en förskollärare i personalen samt VD/administratör.

Presentation

Trollungarnas uteförskola med fritidsomsorg, som har sin inriktning mot djur – och natur, drivs av Trolleholms Gods som aktiebolag och ligger naturskönt i Trolleholm. I verksamheten arbetar en fritidspedagog, tre förskollärare och en kokerska som även ansvarar för viss städning på förskolan. En kväll i veckan kommer en person och städar en del av utrymmena. Föreståndare är Jan Olsson och VD/administratör är Gunilla Dyrberg. Förskolan med fritidsomsorg startade hösten 2009.

På förskolan är 23 barn inskrivna. I fritidsomsorgen finns 3 barn. Sammanlagt finns 16 pojkar och 10 flickor. Förskolebarnen är mellan ett och fem år gamla. Barnen på förskolan är indelade i två grupper. De äldre barnen kallas för Vildsvinsgruppen och de yngre barnen för Sniglarna.

Utveckling och lärande

Trollungarna har 3 skolbarn som kommer olika dagar enligt schema. Barnen kommer med skolbuss kl. 14.30. Då äter de mellanmål tillsammans med förskolebarnen. Från ca 15.30 blir fritidsbarnen hämtade. De erbjuds ett rikt utbud av aktiviteter med tyngdpunkt på att vara ute. Vintertid och vid dåligt väder har fritidsbarnen ett " eget " rum som är utformat efter deras önskemål. Pedagogerna ser till att ta sig tid och intressera sig för hur barnen har haft det under skoldagen.

Föreståndaren beskriver att fritidsbarnen får möjlighet att vistas utomhus i en mycket fin miljö med personal som är engagerad. Han berättar att pedagogerna har en ständig dialog med föräldrarna för att bilda sig en uppfattning om vad just deras barn är i behov av. I en åldersblandad grupp är fritidsbarnen en förebild för de små, vilket ger möjlighet till ett starkt självförtroende.

Trollungarnas fritidsomsorg formar till stor del verksamheten utifrån barnens önskemål. Eftersom skolbarnen är få och de dessutom går på schema, så upplevs inte några svårigheter att fånga barnens intressen. Två av barnen går dessutom i samma klass och är kompisar på fritiden. Eftersom verksamheten även har förskolebarn, så händer det ofta att fritidsbarnen organiserar aktiviteter för de mindre. Varje onsdag eftermiddag ägnar sig fritidspedagogen enbart åt fritidsbarnen. Man gör utflykter, går på studiebesök och passar på att utforska närmiljön.

Samarbetet med skolan är under uppbyggnad. Fritidspedagogen har planer på att bjuda in fritidsbarnens klasser till Trolleholm för ett gemensamt utbyte. Intresset har hittills varit svalt från skolans sida, men nya försök är på gång.

Personalen träffar barnens föräldrar dagligen och då ges både tid och möjlighet att prata. Utöver detta har utvecklingssamtal genomförts en gång per termin och föräldramöte likaledes en gång per termin. Dessutom finns en informationstavla och även en digital fotoram där det regelbundet läggs ut nya bilder. Trollungarna har även en egen hemsida och en lösenordsskyddad sida där man varje månad lägger ut bilder.

Lokaler och miljö

Förskolan med fritidsomsorg har varit igång snart två år och är renoverad. Lokalerna är stora och ljusa. Kapprummet är luftigt och välorganiserat. Köket är stort och fräscht. De många rummen erbjuder lek med dockor, läshörnor, golvytor för lek med klossar, bilar m.m. Ett av rummen är inrett till snickarverkstad. Ett stort fint kvadratisk rum med trägolv är utgångspunkt för rörelselek. På ovanvåningen finns kontor och soffgrupp för personalen. Ett av rummen på ovanvåningen är inrett för fritidsomsorgens lek och aktivitet.

Utemiljön är inhägnad, vacker och variationsrik. Pedagogerna har skapat många ”rum” i naturen att vistas i. Detta ger en fin utgångspunkt för all slags inläring och motorisk träning. Det finns lekplats, kaniner, grillplats, pulkabacke m.m. I närområdet finns bl.a. park och vattenfall att besöka. En byggplats har skapats och den används flitigt av barn och pedagoger.

Trollungarnas VD Gunilla Dyrberg har sökt pengar från Länsstyrelsen, ett s.k. landsbygdsbidrag, för att kunna utveckla verksamheten med ett höns hus samt ett grillhus och för att förstärka förskolans profil som är djur – och natur. Ett område med kretslopp för vatten samt en utomhusscen planeras. Även en matplats med tak och vindskydd byggs på tomten.

Kommentar: Pedagogerna har gått en utbildning gällande utemiljö som kan vara en inspiration för fortsatt utveckling.

Trygg miljö

Föreståndaren beskriver följande vad gäller trygg miljö för utveckling och lärande.

”Eftersom vi har så få fritidsbarn är samtalet den viktigaste utgångspunkten för att få barnen att förstå och respektera varandra. Vi har dessutom vår likabehandlingsplan till stöd.

Alla deltar i allting. Under vistelse i naturen raderas alla könsmönster.

Fritidsbarnen är delaktiga i planeringen och får komma med egna förslag. Nyligen tog de initiativ till en talangjakt bland de yngre barnen som de planerade och organiserade själv.”

Kommentar: Likabehandlingsplanen är skriven i början av 2010 och ska uppdateras i år. Utemiljön ger många möjligheter till spännande lek för barnen i verksamheten men kräver ett extra säkerhetstänkande av personalen.

Särskilt stöd

Just nu finns det inget barn som är i behov av särskilt stöd. Kontakt har tagits med kommunens centrala resursteam för att ingå ett samarbete om behov uppstår.

Kommentar: Föreståndaren kommer att dokumentera rutinerna gällande Barn i behov av särskilt stöd.

Anmälningsskyldighet

Diskussion sker i personalgruppen och föreståndaren ansvarar för att anmälan blir gjord.

Kommentar: Föreståndaren kommer att dokumentera rutinerna gällande anmälningsskyldighet.

Skolbarnsomsorgens uppdrag

Personalen har studerat och utgår i sitt arbete från de råd och kommentarer som finns i skolverkets allmänna råd från 2007.

Personalen på förskolan har ingen personlig kompetensutvecklingsplan. Dock strävar man kontinuerligt efter att öka kompetensen vad gäller utepedagogik för olika åldrar. Två av pedagogerna har sökt in till högskolan för att gå en 7,5 p utbildning i utepedagogik för förskolan och de tidiga skolåren. Pedagogerna har även gått fortbildning i "den nya läroplanen".

Alla pedagoger har antingen förskole eller fritidspedagogutbildning och utöver detta en gedigen erfarenhet från arbete på fritidshem. Detta möjliggör att skapa kvalitet i arbetet.

Kommentar: Personalen ska ha vars en personlig kompetensutvecklingsplan. Dessa kommer att utformas under 2011 och föreståndaren kommer även att dokumentera vilka specifika mål som ska finnas för fritidsomsorgen.

Utvärdering och uppföljning

Pedagogerna planerar verksamheten tillsammans med barnen. Uppföljning samt utvärdering sker på de kontinuerliga planeringstillfällen som pedagogerna har. Resultatet följs upp i kvalitetsredovisning samt i Qualis kvalitetsarbete.

Kommentar: Analysen av Qualisenkäterna ger verksamheten en fingervisning om var man har sina styrkor och svagheter. Analysblankett finns på kommunen och kan bifogas kvalitetsredovisningen.

Uppföljning och rapportering

Månatligen ska föreningen/AB rapportera till kommunförvaltningen om antalet barn i verksamheten. Verksamhetsberättelse, revisionsberättelse, resultat och balansräkning samt protokoll från föreningens årsmöte ska inlämnas till kommunen senast 15 april varje år.

Kvalitetsredovisning en gång per år

Likabehandlingsplan (reviderad) en gång per år

Analys av Qualisenkäter en gång per år

Sammanfattning

Min bedömning är att verksamheten står för god kvalitet, stort engagemang och kunskap hos pedagogerna samt en fantastisk inne och utemiljö för utveckling och lärande.

Utvecklingsområden

Systematisera dokumentationen och göra den till ett verktyg i verksamhetsutvecklingen.

Kvalitetsredovisningen kan utvecklas genom att

- ha en lockande förstasida
- beskriva mål för fritidsomsorgen
- hänvisa till exakta enkätresultat för att förtydliga de påståenden man vill föra fram
- bilägga enkätanalysen

Susanne Ahlberg
Kvalitetsstrateg