

**KVALITETS
REDOVISNING**

LÄSÅRET
2009
2010

Område
Kågeröd

LUNNASKOLAN
EKDUNGENS FÖRSKOLA
PIRATENS &
SKATTENS FRITIDSHEM

Rektor/verksamhetschef
Daniel Nilsson



SVALÖVS KOMMUN

Innehållsförteckning

Sammanfattning och syfte	
Rutiner för framtagande och områdets förutsättningar	3

Skola/fritidshem – verksamhetsfakta.....	5
--	---

Huvudprocesser

□ Normer och värden/trygghet och trivsel.....	6
□ Arbetssätt och lärarroll	6
□ Samverkan med hemmet/delaktighet.....	7

Skolbarnsomsorgen

Huvudprocesser

□ Samverkan med hemmet/föräldrainflytande.....	7
□ Arbetssätt och pedagogroll.....	7
□ Normer och värden/trygghet och trivsel.....	8

Förskolan – verksamhetsfakta	9
------------------------------------	---

Huvudprocesser

□ Uppdraget	10
□ Arbetssätt och pedagogroll.....	10
□ Image	11

Områdesövergripande

□ Samverkan mellan förskola, skola, skolbarnomsorg och socialtjänst..	11
---	----

Sammanfattning

Redovisningen du nu läser redogör för en bråkdel av alla de insatser och satsningar som görs i ett verksamhetsområde inom välfärdsproduktionen, under ett år. De områden vi prioriterat i vår arbetsplan för läsåret är tydligt avgränsade och kommer ur föregående års enkätresultat. Vi försöker detaljerat redogöra för prioriteringar vi gjort och dess utfall, där många gett mycket goda resultat, medan andra inte fungerat alls. Man kan dock konstatera att vi som område betraktat är lyckosamt med många barn med aptit på livet och kunskaper, men också begåvat med personal som vet att förvalta detta på ett mycket bra sätt.

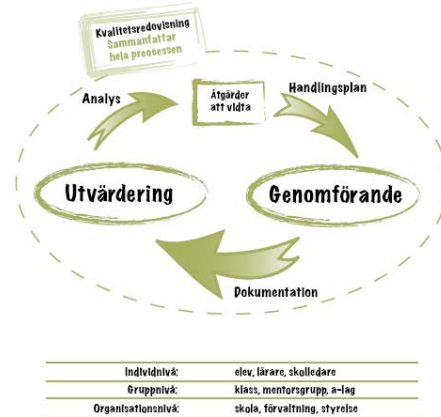
Under året som passerat har vi arbetat mycket med olika strukturella omdaningar, inom en rad områden och hoppas framåt kunna skörda av dessa förbättringar.

Syfte

Kvalitetsredovisningens huvudsakliga syfte är att belysa framgångsfaktorer och förbättringsområden inom våra respektive verksamheter i välfärdsproduktionen. I samband med framtagandet av kvalitetsredovisningen analyseras verksamhetens resultat och vi får ett bra avstamp inför kommande år förbättringar.

Kvalitetsredovisningen syftar sålunda även till att säkerställa att vårt systematiska kvalitetsarbete alltid fortgår. Skolverket anger i sina allmänna råd att en kvalitetsredovisning skall:

- fungera framåtsyftande och ligga till grund för utvecklings- och verksamhetsplanering för en kommande period,
- användas som underlag för dialog mellan verksamhetsnivåer respektive mellan ledning och övriga inom en verksamhet om förbättringsbehov, planering och fördelning av uppdrag och ansvar,
- vara ett aktuellt och levande dokument för olika intressenter.



Rutiner för framtagande

Underlaget för vår kvalitetsredovisning är vår lokala arbetsplan samt de utvärderingar vi utfört enligt den, exempelvis vår Qualisenkät som besvaras av personal, föräldrar och barn i alla våra verksamheter. Utifrån det underlaget har varje verksamhet arbetslagledare gjort en analys av resultaten och tagit fram förslag till förbättringar. Rektor har sammanställt redovisningen.

Områdets förutsättningar

Område Kågeröd består av fem verksamheter om totalt 61 medarbetare ansvarandes för ca. 320 barn. Verksamheterna är Lunnaskolan F-6, Ekdungens förskola, Piratskatten fritidshem, integrerat skol- och folkbibliotek samt tre dagbarnvårdare. Området har 1.0 rektor/områdeschef och 1,5 administrativ personal.

Läsår	Bok 2007 06/07	Bok 2008 07/08	Bud 2009 08/09	Bud 2010 09/10	Plan 2011 10/11	Plan 2012 11/12
Kvalitetsmått (%)						
Andel godkända på nationella prov i år 3 i svenska	---	---	---	100	100	100
Andel godkända på nationella prov i år 3 i matematik	---	---	---	100	100	100
Andel godkända på nationella prov i år 5 i svenska	93	82	100	100	100	100
Andel godkända på nationella prov i år 5 i engelska	86	82	100	100	100	100
Andel godkända på nationella prov i år 5 i matematik	93	86	100	100	100	100
Nyckeltal						
Antal elever år F-6	185	183	184,5	188	191	193
Antal barn i skolbarnomsorg	59	65	67,5	66,5	72	70
Kostnad/elev i grundskola exkl hyra, (kr) *	49623	58790	55030	48 700	48 800	48 900
Kostnad/elev i grundskola inkl hyra, (kr) *	55570	52810	62510	60 930	61 000	61 100
Antal elever/lärare i grundskola **	11,1	10,86	10,83	11,78	12,0	12,1
Antal barn/årsarb ped pers i skolbarnomsorg	16,85	19,29	18,0	17,28	18,0	18,0
Kostnad/barn skolbarnomsorg exkl hyra (kr)***				25850	23900	24600
Kostnad/barn skolbarnomsorg inkl hyra (kr)***				31400	29000	29800
Verksamhetens bruttointäkter tkr	285	211	12164	11 454	11 650	11 800
Verksamhetens bruttokostnader tkr	11826	12096	12164	11 454	11 650	11 800
Verksamhetens nettokostnader tkr	11 541	11 885	0	0	0	0

* Kostnad/elev innefattar även F-klass from 2010

** Antal elever/lärare = F-6 from 2010

*** Nytt nyckeltal från bud 2010



LUNNASKOLAN PIRATEN & SKATTEN

Adress Ekgatan 1, 26023 KÅGERÖD
Tel. rektor 0418-47 53 31, 0709-47 53 31
Tel. exp. 0418-47 53 32, 0418-47 53 33
Fax 0418-47 53 36

Webbplats www.svalov.se

Lunnaskolan är områdets F-6 skola. Här utbildas ca 185 elever varje år. Skolan har en klass per årskurs med minst två pedagoger i varje. Totalt har Lunnaskolan 15 lärare, 4 elevassistenter och 2 specialpedagoger. Områdets 3 fritidspedagoger har även del av sin tjänst i skolan. Pedagogerna arbetar i tre team som alltid gör sitt bästa för att få eleverna att lyckas.

Lunnaskolan har delvis nya eller helt renoverade lokaler och arbetar således i ljusa och inspirerande miljöer. Vi har gjort satsningar på att hitta alternativa verktyg och undervisningsmetoder och har bland annat utrustat 6 klassrum digitalt med Smartboard, alla klassrum har datorprojektor och alla lärare har en laptop som sitt arbetsredskap. Laptops-parken är i övrigt totalt utökad för att fler elever skall få tillgång till pedagogiska program och olika tekniska hjälpmedel.

På Lunnaskolan tar vi tillvara på alla barn och vuxnas kompetenser och tror på att utvecklas tillsammans. Vi har optimala studiemiljöer med nya lokaler, god teknisk utrustning och kompetens, samt naturen runt knuten. Våra pedagoger är välutbildade och med mångårig erfarenhet av att ge varje barn chans att utvecklas utifrån sina premisser och sin förmåga. Specialpedagogerna är skickliga i att göra pedagogiska kartläggningar och bereda underlag för rätt insats på ett tidigt stadium för barn som så behöver. Utöver en god teoretisk utbildning ger vi på Lunnaskolan eleverna också förutsättningar för god hälsa och kreativt spelrum, med daglig rörelse och utökad timplan i idrott och slöjd. Vi har kompletta slöjdsalar och en stor idrottshall i bästa skick att tillgå under varje skoldag. För att stimulera elevernas sociala utveckling har vi mentorssamtal där pedagogerna "coachar" eleverna enskilt. Kontakt med hemmet sker regelbundet till alla barn, på detta sätt kan hem och skola enklare hjälpas åt med barnets utbildning.

Lunnaskolan har två fritidshem, Piraten och Skatten med totalt 88 placerade barn, vars ambition i första hand är att ge barnen en meningsfull, spännande och trygg fritid men också på olika sätt kompletterar skolan. Här har vår fritidshemspersonal stor kompetens och jobbar aktivt såväl med att stärka varje barn, som att stödja gruppprocesserna.

Normer och värden/Trygghet och trivsel

Lokala mål	Åtgärd/metod	Hur?	Måluppfyllelse
Få eleverna att förstå sambandet mellan handling och konsekvens.	Arbeta med värdegrundsövningar.	Konkreta övningar, använda material så som "Respekt", "Gruppen som grogrund" och andra värdegrundsövningar.	Målet är inte uppfyllt. Målet är av strävanskaraktär och därför svårt att uppnå.
Att synliggöra likabehandlingsplanen för elever och föräldrar samt få planen till ett levande dokument.	Information	Kontinuerlig dialog med eleverna. Föräldrarna får möjlighet att diskutera likabehandlingsplanen på t.ex. föräldramöte. Använda ett material som skolverket har gett ut som heter "Respekt".	Målet är inte uppfyllt. Vi kommer att inleda en offensiv där vi visar upp hela vårt arbetssätt och däribland likabehandlingsarbetet.
	Kort tydlig sammanfattning av likabehandlingsplanen utarbetas.	Daniel och Håkan tillsammans med representanter från arbetslagen utformar texten. Vi arbetar med den i klasserna. Anslås i klassrummen	Målet är uppfyllt.
Föra en dialog med hemmet där ömsesidiga förväntningar klargörs.	Ha en bra och öppen relation till hemmet och inom skolan.	Vara tydliga i vårt handlande och visa respekt inför varandra, såväl barn som vuxna. Skapa en mötesplats, en öppenhet, vara lyhörda och kunna ge och ta information.	Målet är uppfyllt
Alla ska visa hänsyn och respekt för varandra.	Trivseldagar/aktivitetsdagar	Blandar elever i arbetslaget I olika aktiviteter	Målet är uppfyllt

Arbetssätt och lärarroll

Lokala mål	Åtgärd/ metod	Hur?	Måluppfyllelse
En ökad anpassning av den fysiska skolmiljön så att den överensstämmer med de pedagogiska målen som eftersträvas.	Utnyttja närmiljön i undervisningen.	Planera lektioner utifrån förmågor och ta hjälp av närmiljön och pedagoger utifrån.	Målet är uppfyllt
	Utnyttja datorerna i undervisningen.	Använda skolprogrammen från elevdata. Planera lektioner med förberedda internetadresser. Varje klass arbetar med ett i förhand bestämt program.	Målet är inte uppfyllt. Vi kommer under nästa läsår arbeta med inspirationssamtal där pedagogerna får dela med sig av erfarenheter från webbaserad undervisning. Får elever i behov av elevdatas program är arbetet dock mkt framgångsrikt.
Skapa tydliga rutiner kring hur eleverna arbetar mot sina uppsatta mål/IUP.	Kontinuerlig dokumentation	Till exempel portfoliopärm, avprickningsschema, IUP och så småningom även Rexnet.	Målet är uppfyllt
Stärka elevernas självförtroende	Använda varierade arbetssätt Möta eleverna på deras nivå	Arbeta tematiskt. Använda alla sinnen. Skapande aktiviteter Använda elevnära material.	Målet är inte uppfyllt Här är vi inte tillräckligt bra. Vi kommer att prioritera detta under nästa år.
Konkreta och tydliga mål för alla	Mentorskap Rexnet	Genom samtal och/eller information på Rexnet säkerställa att elev och förälder förstått.	Målet är uppfyllt
Det ska va' gött å lära annars kan det kvitta!!	Glädje varje dag	Välj att betrakta det positiva, välj glädjen! Spela och sjunga och ha kul!	Målet är uppfyllt

Samverkan med hemmet/delaktighet

Lokala mål	Åtgärd/ metod	Hur?	Måluppfyllelse
Föräldrar ska få god och kontinuerlig information.	Mentorskap	<ul style="list-style-type: none"> ○ Förberedande samtal ○ Utvecklingssamtal ○ Uppföljningssamtal ○ Erbjudna "mentorsamtal" interaktivt i form av mail. 	Målet är uppfyllt
	I Rexnet skapa elektroniska klassrum.	Beskriva verksamheten, informera med veckobrev etc. Vid årets utgång ha ett rum där föräldrar och elever bjuds in till.	Målet är uppfyllt
Skolan och föräldrar verkar för en fungerande aktiv föräldraförening.	Rexnet	Erbjudna/inbjudna till forum på Rexnet.	Målet är inte uppfyllt
Föräldrakonto på RexNet	Information	Via alla dagens kanaler informera om Rexnet och dess möjligheter	Målet är uppfyllt

Piraten & Skattens fritidshem – Lunnaskolans skolbarnsomsorg

Samverkan med hemmet/föräldrainflytande

Lokala mål	Förslag till åtgärd /metod	Hur	Måluppfyllelse
Skapa ett nära och förtroendefullt samarbete med föräldrarna.	Mentorskap Föräldramöte Drop-in Aktivitetskväll	Enligt uppgjort schema	Målet är uppfyllt
Föräldrar känner till målen och verksamheten.	Veckoplan	Beskriva veckans aktiviteter och mål på anslagstavlan	Målet är uppfyllt
Föräldrar ska ha god insyn i verksamheten	Skapa rum i Rexnet	Viktig information publiceras i fritidsrummet.	Målet är uppfyllt

Arbetsätt och pedagogroll

Lokala mål	Förslag till åtgärd /metod	Hur	Måluppfyllelse
All personal skall verka för att alla barn ska få en varierad, utvecklande och lärande fritidsverksamhet.	Inspirationsbesök i andra fritidshem.	Tydlig och genomtänkt planering	Målet är uppfyllt
Samköra med och komplettera skolans verksamhet.	Värdegrundsarbete Temat i skolan fortsätter på fritids. Läsläsning	Forumteater, kompissamtal	Målet är inte uppfyllt. Här behövs fler ped.diskussioner. Däremot ska vi få till stånd läxhjälp i fritids regi.

Normer och värden/trygghet och trivsel

Lokala mål	Förslag till åtgärd /metod	Hur	Måluppfyllelse
Det åligger ALLA som arbetar inom område Kågeröd att behandla ALLA barn och elever utifrån deras lika värde.	Barn och elever skall alltid mötas av förebilder. Forumteater Kompissamtal	Aktivt arbete i personalgrupperna kring förhållningssätt.	Målet är uppfyllt
Alla känner till likabehandlingsplanen och följer den	Ped.diskussion	Regelbunden uppdatering	Målet är uppfyllt

EKDUNGENS FÖRSKOLA

Adress Pålstorpsv 5, 26023 KÅGERÖD
Rektor 0418-47 53 31, 0709-47 53 31
Utv.ledare 0418-47 54 60, 0709-47 54 60

Webbplats www.svalov.se



Områdets förskola heter Ekdungen och består av fem avdelningar med barn i åldrarna 1-4 år och en större enhet för barn i åldern 4-5 år. De fem 1-4 års-avdelningarna; Stigen, Kojan, Trollberget, Bäckén och Gläntan har ungefär 15-17 barn per avdelning medan vår större enhet – Vita Stenen – har ca 40. Vita Stenens verksamhet skiljer sig något mot de andra mer traditionella avdelningarna så till vida att man har en separat uteverksamhet – vita ute. Denna grupp njuter av och studerar naturen och dess alla möjligheter för inläring, mellan klockan 8-14 varje dag.

Ekdungens barn tas omhand av 15 förskollärare och 12 barnskötare och en assistent, i lekfulla inomhusmiljöer och en fantastisk utemiljö. Avdelningarna delar en gemensam central gård där barnen kan mötas och leka så svetten lackar. Vill man ta sig utanför grindarna hamnar man mitt i ekskogen med porlande bäck i bakgrunden.

Ekdungen har satsat på att tillsammans utarbeta ett koncept, ett förhållningssätt där alla utgår ifrån det kompetenta barnet och arbetar för att stärka det. Tanken är att vi skall skapa gemensamma riktlinjer och ramar – ett Ekdungens signum – utan att för den sakens skull tulla på det unika i varje avdelnings göranden och havanden. Ekdungen skall vara platsen där alla föräldrar känner trygghet i och tillit till att deras barn får den omsorg och de livskunskaper som rustar för skola och vuxenliv. Men kanske ännu mer vara platsen alla barn längtar till och där de gärna spenderar sin dag!

Uppdraget

Lokalt mål	Förslag till åtgärd/metod	Hur	Måluppfyllelse
Förskolan skall präglas av professionalism, att barnens välbefinnande, säkerhet och utveckling är primärt i alla avseenden.	Gemensamt förhållningssätt.	Genom samtal på bsk- och fsk-träffarna etableras ett gemensamt förhållningssätt.	Målet är uppfyllt
Gladare personal		Vara seriös när situationen kräver, annars försöka se lösningar och välja glädjen och det positiva!	Målet är uppfyllt
Förbättra det dagliga överlämnandet.	Rutschema	Barnens dag beskrivs.	Målet är uppfyllt
Förskolan skall erbjuda varierad utvecklings- och vistelsemiljö	Utse representanter från processgrupperna. Skapa en plan.	Representanterna skalar ner alla idéer och sätter samman en plan som beskriver vision, mål och syfte/ den praktiska processen dit samt när allt ska ske.	Målet är uppfyllt

Arbetsätt och pedagogroll

Lokalt mål	Förslag till åtgärd/metod	Hur	Måluppfyllelse
Förskolans verksamhet skall ha sin grund i barnens behov, nyfikenhet och lust.	Utse representanter från processgrupperna. Skapa en plan.	Representanterna skalar ner alla idéer och sätter samman en plan som beskriver vision, mål och syfte/ den praktiska processen dit samt när allt ska ske.	Målet är uppfyllt
Utveckla ett arbetsätt som bemöter, uppmuntrar och stimulerar varje barn utifrån dess behov och förmågor.			

Image

Lokalt mål	Åtgärd/metod	Hur	Måluppfyllelse
Varje medarbetare skall betrakta sig själv som sin verksamhets företrädare och representant i alla sammanhang.		I samtal på bsk- och fsk-träffarna diskuteras ett gemensamt förhållningssätt.	Målet är uppfyllt
Förskolan skall ha flera metoder för att informera om sin verksamhet och marknadsföra sig själv.	Marknadsföringsansvar Infoblad?	Någon får i uppdrag att hålla media ajour om våra olika aktiviteter. Trycksak med information som används i olika sammanhang för utdelning	Målet är inte uppfyllt. Vi har kommit fram till att det måste vara allas ansvar att meddela media vid behov. Målet är uppfyllt

Områdesövergripande mål

Samverkan mellan förskola, skola, skolbarnomsorg och socialtjänst

Lokalt mål	Förslag till åtgärd/metod	Hur	Måluppfyllelse
Samarbete med polis och räddningstjänst	Temadag	Säkerhetstemadag	Målet är uppfyllt
Samverkan med socialtjänst	Träff	LRT träffar tillsammans med representant från fritids kontaktpersonen på socialtjänsten.	Målet är uppfyllt
Rutiner för samverkan och överlämnande mellan förskola, skola och barnomsorg		Representanter från respektive enhet träffas och tar fram rutiner.	Målet är uppfyllt
Helhetssyn	Stadie- och verksamhetsövergripande besök	Vi åldersblandar barnen i syfte att bli bekanta med varandra och därmed tryggare tillsammans. Pedagoger provar att byta verksamhet.	Målet är inte uppfyllt Vi har helt enkelt inte kommit till skott i organiserad form. Däremot kommer vi försöka byta plats på pedagoger inom skolan respektive förskolan dvs verksamhetsvis.



LUNNASKOLAN PIRATEN & SKATTEN

Adress Ekgatan 1, 26023 KÅGERÖD
Tel. rektor 0418-47 53 31, 0709-47 53 31
Tel. exp. 0418-47 53 32, 0418-47 53 33
Fax 0418-47 53 36

Webbplats www.svalov.se



EKDUNGENS FÖRSKOLA

Adress Pålstorpsv 5, 26023 KÅGERÖD
Rektor 0418-47 53 31, 0709-47 53 31
Utv.ledare 0418-47 54 60, 0709-47 54 60

Webbplats www.svalov.se



SVALÖVS KOMMUN