

Kvalitetsrapport

2013/2014

Ekdungens förskola

Susanne Ahlberg



1 Beskrivning av verksamheten

Förskolan Ekdungen ligger i natursköna Kågeröd med skogen runt knuten. Förskolan består av åtta avdelningar, nästan alla döpta efter någon plats i vackra Kågerödslund.

Fem av avdelningarna riktar sig till barn i åldrarna 1-4 år. De övriga tre avdelningarna riktar sig till 4-och 5-åringar. En av dessa avdelningar är en uteavdelning.

På Ekdungen är det barnet som är i fokus. Vi försöker ständigt granska och utvärdera vårt arbetssätt för att se om vi kan förändra något till det bättre för barnet och dess lärande.

2 Mål och uppdrag

Mål beslutade av KF och KS

- Attraktiv skola

Uppdrag från utbildningsutskottet

- Skapa rutiner och verktyg som stöder utvecklings- och kvalitetsarbete.
- Öka marknadsföringen och förbättra informationen om kommunens verksamheter.
- Konstnärlig utsmyckning skall prioriteras vid om-, till- och nybyggnation av kommunala verksamhetslokaler

Lokala mål (prioriterade mål)

Gemensamma utvecklingsområden för förskolorna i Svalövs kommun är följande som framkommit genom analys av Qualisenkäterna som gjordes våren 2014. Målet blir att öka resultatet över tid.

Barn

Fråga 7:

Jag får ofta visa vad jag lär mig

Personal

Fråga 27-30:

27. Vi har en etablerad kontakt med socialtjänst, myndigheter och närsamhället i övrigt.

28. Kompetensutveckling har hög prioritet på vår förskola.

29. Kompetensutvecklingen utgår ifrån förskolans, arbetslagens och individens behov.

30. Det finns en plan för min kompetensutveckling.

Fråga 27 kommer vi att arbeta med i den centrala utvecklingsgruppen för förskolan. Övriga frågor arbetar vi med områdesvis utifrån egna förutsättningar och behov.

3 Resultat

Utveckling och lärande

Lokala mål för Utveckling och lärande:

Arbeta för att få Grön Flagg samt göra utevistelsen till en pedagogisk plattform.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Barnenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag får ofta visa vad jag lär mig.	97%	92%

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Förskolan erbjuder en utvecklande verksamhet för mitt barn.	82%	91%
I arbetet med barnens lärande har förskolan fokus på språk och kommunikation.	82%	79%
I arbetet med barnens lärande har förskolan fokus på matematik och naturvetenskap.	61%	69%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Vår förskola har fokus på språk och kommunikation i alla situationer.	71%	81%
Vår förskola har fokus på matematik och naturvetenskap i arbetet med barnens lärande.	28%	73%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Föräldraenkätens resultat pendlar mellan gult och grönt. Vi ser en resultatförbättring gällande påstående nummer 8 från grönt 82% till 91%. Under påstående nummer 9 syns en marginell försämring från grönt 82% till gult 79%. Vårt sämsta resultat har vi under påstående nummer 10 där vi går ändock går upp från 61% till 69%.

Barnenkätens resultat har gått ner något - från 97% till 92%. Pedagogerna ska bli bättre på att sätta ord på vad LÄRANDE är i samtal med barnen och använda begreppet mer frekvent. De kommer att få detta i uppdrag.

När det gäller personalenkätens resultat kan vi se en uppgång under påstående nummer 10 från gult 71% till grönt 81%. Resultatet på påstående nummer 11 har ökat markant från att ha legat på enbart 28% till gult 73%.

Genom olika utbildningsinsatser och genom att lyfta fram matematik och naturvetenskap i olika sammanhang har vi påbörjat vårt förbättringsarbete. Vi har i ett arbete med utevistelsen haft speciellt fokus på dessa frågor och vi är även igång med ett arbete mot Grön Flagg. Vi behöver bli bättre på att utåt kommunicera VAD vi gör i arbetet med språk, kommunikation och matematik. De mål vi har och det vi genomförs måste bli synligt. Pedagogerna kommer få ett extra uppdrag kring detta.

Trygghet och trivsel

Lokala mål för Trygghet och trivsel:

Att arbeta fram en likabehandlingsplan som är förankrad bland barn, föräldrar och personal.

När vi nått målet ska alla känna att de "äger" dokumentet, veta vad som står i den och hur vi ska arbeta.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Diskriminering och kränkande behandling

Antal anmälningar

Elev-elev	0
Personal-elev	0
Elev-personal	0
Personal-personal	0
Chef-personal	0

Enkäter

Barnenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag tycker om att vara på förskolan.	100%	98%
Jag är en bra kompis.	100%	100%
Jag har någon att leka med på förskolan.	97%	100%
Jag har roligt när jag leker med de andra barnen på förskolan.	100%	100%
Jag tycker maten smakar gott på förskolan.	94%	98%

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Mitt barn trivs i förskolan.	91%	92%
Förskolan erbjuder bra mat.	39%	76%
Förskolan arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling.	71%	64%
Personalen engagerar sig i mitt barn.	88%	93%
Förskolan är välstädad.	68%	74%
Förskolan har en stimulerande miljö.	63%	70%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag trivs på min arbetsplats.	61%	90%
Barnen trivs på förskolan.	86%	100%
Vi vuxna reagerar på diskriminering och kränkande behandling bland och gentemot barnen.	64%	86%
Förhållande mellan personal och barn kännetecknas av förtroende och ömsesidig respekt.	72%	86%
I vår förskola har vi enats om gemensamma normer.	29%	59%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Resultatet från föräldraenkäten visar en förbättring från 2013 inom alla områden utom på påståendet nummer 3 som gått ner från 71% till 64%. Det som sticker ut här är att var tredje förälder beskriver att de inte vet eller har någon åsikt gällande detta påstående. Vi har haft väldigt många inskolningar under enkätperioden vilket medfört att vi även har många nya föräldrar. Detta kan vara en förklaring att de inte har en åsikt eftersom de inte riktigt vet.

Övriga påståendens resultat ligger på gult eller på grönt i föräldraenkäten.

Barnenkätens resultat visar på marginella skillnader i jämförelse med förra året. Alla resultat ligger i barnenkäten på grönt både under 2013 och 2014.

När det gäller personalenkäten så har frågan kring trivsel på arbetsplatsen ökat från 61% till 90%. Personalen är eniga i att barnen trivs på förskolan. Där har resultatet ökat från 86% till 100%. På påståendet nummer 3 ser vi även här en ökning från gult 64% till grönt 86%. Resultatet under påståendet nummer 4 har ökat från gult 72% till grönt 86%.

Under nummer 5 ligger vi på rött. Vi ser dock en bra ökning från 29% till 59%.

Att arbeta med samtal kring gemensamma normer, ett gemensamt förhållningssätt och en gemensam värdegrund kommer att bli ett prioriterat område på vår förskola under kommande år. Vi kan se att detta behövs även när vi ser resultatet i medarbetarundersökningen.

Vi har därför utarbetat en likabehandlingsplan och plan för kränkande särbehandling. Den är behandlad i föräldraföreningen och kommer att tas upp på våra föräldramöten i höst. Likabehandlingsplanen har processats i alla arbetslag på förskolan.

Under APT och på pedagogisk utvecklingstid kommer vi att arbeta med värdegrunden. En handlingsplan är upprättad som ska samverkas och förankras i personalgruppen. Steg 1 blir att göra en nulägesbeskrivning av hur personalen tänker i frågan. Nulägesbeskrivningen ska vara gjord innan sommaren 2014.

Barns delaktighet i lärprocessen

Lokala mål för Barns delaktighet i lärprocessen:

På förskolan ska vi utveckla vår pedagogiska dokumentation i kommunikation med barnet.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Barnenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag får ofta välja vad jag vill göra	83%	92%

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Utvecklingssamtalet bygger på dokumentation av mitt barns utveckling och lärande.	62%	80%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Barnen är delaktiga i lärprocessen.	71%	82%
Det finns en tydlig koppling mellan utvecklingssamtalet och vårt arbete med barnens utveckling och lärande.	86%	86%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Vi har höjt vårt resultat från 2013 på påstående nummer 7 i föräldraenkäten från 62% till 80%, i barnenkäten från 83% till 92% och i personalenkäten under påstående nummer 6 från 71% till 82%.

Detta kan bero på att vi har påbörjat en diskussion i vår portfoliogrupp och i vår utvecklingsgrupp gällande vikten av bra utvecklingssamtal. Dessa grupper har sedan även diskuterat frågan under den barnfria tiden i sina respektive arbetslag.

Vi har gått igenom hur ett bra utvecklingssamtal kan se ut, vilket innehåll det ska ha, hur man genomför ett samtal och hur det ska följas upp.

Genom att dramatisera ett utvecklingssamtal mellan en pedagog och en förälder, i rollspel, har vi startat diskussion i gruppen. Vi håller även det öppet att delta på varandras utvecklingssamtal när det finns möjlighet för att få en bild av hur det kan gå till.

Grunden för utvecklingssamtalet på Ekdungen är de lärpärmar som varje barn har utifrån sin utveckling och sitt lärande över tid.

Vi har utgått från de rubriker som beslutats central gällande pärmarna. Att vi har tagit del av alla avdelningarnas olika pärmarna i portfoliogruppen och även läst om vad pedagogisk dokumentation är för något tror vi har inverkat på det positiva resultatet.

Pedagogerna måste bli ännu tydligare när det gäller att koppla dokumentationen till utvecklingssamtalet. Detta måste kommuniceras tydligt i samtal med föräldrarna.

Arbetssätt och pedagogroll

Lokala mål för Arbetssätt och pedagogroll:

Pedagogerna ska vara närvarande, utmanande och stödjande pedagoger. Pedagogerna ska se hela barnet - hela dagen - hela vägen.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Våra arbetssätt och arbetsformer stimulerar och utmanar varje barns utveckling och lärande.	71%	87%
Vi utvärderar arbetssätt och arbetsformer regelbundet i arbetslagen.	79%	96%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Vi har ökat vårt resultat från 2013. Från 71% till 87% på påstående nummer 7 samt från 79% till 96% på påstående nummer 8.

Arbetslagen har barnfri tid som används till planering. Där diskuteras bl.a. arbetssätt och arbetsformer. Vi har skapat tid för pedagogisk utveckling ca 4 kvällar per termin där vi i hela personalgruppen resonerar om hur vi kan stimulera barns utveckling och lärande på ett bra sätt. Dessa PUT-kvällar är välplanerade och har sin utgångspunkt i de behov som vi sett i verksamheten.

Till vår hjälp har vi även centrala elevhälsan - CEH - som kommer till oss och hjälper till med coaching av både arbetslag och enskilda pedagoger när det gäller stimulerande lärmiljöer och arbetssätt . På detta sätt kan vi höja vår pedagogiska kvalitet i mötet med barnen.

Föräldrainflytande

Lokala mål för Föräldrainflytande:

Att ge föräldrarna fler forum för påverkan och delaktighet.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag får vara med och påverka hur förskolan arbetar med mitt barns utveckling och lärande.	61%	63%
Jag har möjlighet att vara delaktig i förskolans utvärdering och förbättring av verksamheten.	53%	64%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag uppmuntrar föräldrar att engagera sig i förskolans verksamhet.	79%	77%

Analys av resultat och åtgärder för ökad målpåfyllelse:

I dessa resultat ligger vi på rött och gult i föräldraenkäten och gult i personalenkäten. En marginell ökning har skett under påstående nummer 11 i föräldraenkäten från 61% till 63% och under påstående 12 är ökningen något bättre, från 53% till 64% från året 2013 till 2014.

När det gäller fråga 11 har vi möjlighet att erbjuda föräldrar att bidra med sin kompetens. Att vi bjuder in föräldrar eller åker på studiebesök tillsammans. Idag åker vi på besök till de familjer som vill bjuda in oss och som har något som kan bidra till barnens lärande. För att förbättra resultatet på fråga 12 måste vi förutom under utvecklingssamtal och via enkäter erbjuda föräldrar att diskutera förskolans utveckling på t.ex. frukostträffar eller föräldrakvällar.

I personalenkäten ser vi att resultatet på påstående nummer 12 har minskat marginellt från 79% till 77%.

Resultaten förmodas bero på att detta är frågor som vi inte hunnit komma igång med ännu.

Vi har dock lagt en plan för hur vi ska följa upp våra enkäter under kommande år. Där ingår att informera föräldrarna om resultatet och att bl.a. fråga dem hur de önskar vara delaktiga när det gäller vårt förbättringsarbete.

Vi har nyligen utarbetat en Likabehandlingsplan, som tidigare inte fanns på Ekdungen. Denna kommer att arbetas med på höstens föräldramöten där vi är öppna för synpunkter och där vi gör föräldrarna delaktiga.

Organisation

Lokala mål för Organisation:

Målet har varit att skapa strukturer på förskolan gällande ansvar, roller, tid, forum och kommunikation som fungerar.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Personal

	Antal	%
Pedagogisk personal (förskollärare)	11	48
Övrig personal (barnskötare)	12	52

Medarbetarundersökning

Vårt HME-tal är:	86
------------------	----

Beskriv förskolans vision:

Hela barnet - hela dagen - hela vägen

Enkäter

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Förskolan har en väl fungerande organisation.	41%	53%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Förskolan har en bra mötesstruktur.	37%	77%
Förskolan har en väl fungerande organisation.	0%	95%
Mitt arbetslag fungerar väl.	86%	91%
I mitt arbetslag har vi förmåga att prioritera och fördela arbetsuppgifter.	78%	95%
Jag är förtrogen med vem som fattar beslut och har ansvar i alla delar av verksamheten.	50%	82%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Resultatet på påstående 13 i föräldraenkäten har ökat något. Från 41% till 53%.

Resultaten är inte samstämmiga.

När det gäller personalenkäten har några av resultaten skjutit i höjden rejält under året som gått. Från rött 37% till gult 77% under påstående nummer 13 och från rött 0% till grönt 95% på påstående nummer 14.

Även under påstående 15, 16 och 18 har resultaten förbättrats.

Från grönt 86% till 91% under 15.

Från gult 78% till grönt 95% under 16 samt från rött 50% till grönt 82% under 18.

Vår bedömning är att den nya organisationen ännu inte "slagit igenom" hos vårdnadshavarna. Många vårdnadshavare på Ekdungen är nya och har nyligen skolat in sina barn. Detta gör att de inte vet eller kan ha någon åsikt om organisationen ännu.

Till hösten kommer jag som chef att vara med på alla föräldramöten för att de ska få ett ansikte på ledningen. Både rektor och jag som förskolechef alternerar med vårt deltagande på föräldraföreningens träffar.

Skola och förskola har i Kågeröd haft en brokig historia där rektorer avlöst varandra och där organisationen varit otydlig. Detta har satt sina spår.

Det tar tid att vända en skuta och få genomslag för det nya. Nya föräldrar kommer att lära känna organisationen bl.a. genom den dagliga kontakten i förskolan.

Styrning och ledarskap

Lokala mål för Styrning och ledarskap:

Förskolechefen ska skapa sig en bild av var förskolan befinner sig samt inleda ett systematiskt hållbart kvalitetsarbete i en årlig process. Förskolechefen ska vara tillgänglig och engagerad.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag känner till förskolans mål.	59%	72%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag känner mig sedd och bekräftad av ledningen.	14%	88%
I vår förskola har vi gemensamma mål som är tydliga.	36%	82%
Vi utvärderar kontinuerligt den pedagogiska processen.	71%	82%
Jag känner mig delaktig i förskolans utveckling och systematiska kvalitetsarbete.	21%	86%
Förskolans ledning är öppen och tillgänglig i sitt ledarskap.	7%	86%
Förskolans ledning driver aktivt förskolans utveckling.	0%	100%
I mitt arbetslag har vi en gemensam syn på uppdraget.	86%	78%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Resultaten är MYCKET positiva.

Föräldraenkätens påstående nummer 14 har ökat från rött 59% till gult 72%.

Personalenkätens påståenden i denna del har ökat markant.

Nummer 17 från rött 14% till grönt 88%!
Nummer 19 från rött 36% till grönt 82%
Nummer 20 från gult 71% till grönt 82%
Nummer 21 från rött 21% till grönt 86%!
Nummer 22 från rött 7% till grönt 86% !!
Nummer 23 från rött 0% till grönt 100% !!!

När det gäller att ha en gemensam syn på uppdraget har vi gått ner något - från 86% till 78%. Vi arbetar med denna punkt i vårt värdegrundsarbete. Genom diskussioner kring "case" hoppas vi på att närma oss varandra och skapa en gemensam bild.

Från att ha varit en förskola med en otydlig organisation och med ett otillgängligt ledarskap har skolan utvecklats till en arbetsplats där det finns en närvarande ledare som driver den pedagogiska utvecklingen framåt. Personalen får ta ansvar och vara delaktiga i förbättringsarbetet. Lokalerna har fräschats upp, inomhusmiljön blivit bättre och enligt medarbetaundersökningen som gjorts våren 2014 gällande personalens trivsel så är resultatet gott.

Målen för året är uppnådda med råge.

Kommunikation

Lokala mål för Kommunikation:

Den interna och externa kommunikationen på Ekdungens förskola ska upplevas som god.

God är kommunikationen när information går fram och när alla vet VAR man pratar om olika saker och det finns FORUM samt VERKTYG att använda - såsom sms, edwise, mail och blogg. God är kommunikationen när alla använder de forum och verktyg som finns.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag får god och kontinuerlig information om vad som händer på förskolan.	66%	93%
Förskolan använder modern teknik för att informera om sin verksamhet.	82%	82%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Förskolan har metoder för att sprida information, kunskaper och erfarenheter.	50%	82%
Vi som arbetar på förskolan har en förtroendefull kommunikation.	43%	72%
Vi har en etablerad kommunikation med socialtjänst, myndigheter och närsamhället i övrigt.	36%	50%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

När det gäller resultatet under påstående 15 i föräldraenkäten har det skett en markant ökning under året. Från gult och 66% till grönt och 93%. Under påstående nummer 16 ligger vi kvar på grönt vilket är 82% precis som föregående år. Genom att använda många olika kommunikationssätt såsom t.ex. dagliga samtal, e-post, lärplattform, sms samt bloggar följer vi med i utvecklingen och breddar oss inom området.

Resultatet i personalenkäten gällande påstående 25,26 och 27 visar alla en ökning från föregående år. Nummer 25 har ökat mest. Från rött och 50% till grönt och 82%. Nummer 26 har ökat från rött 43% till gult 72% och nummer 27 har ökat från rött 36% till rött 50%.

Vi ser att vi behöver se över vår externa kommunikation med bla. närsamhället och att vi kan vara stolta över vårt resultat gällande den interna kommunikationen som vi byggt upp under året.

Genom att vi skapat strukturer för kommunikation i alla led i vår verksamhet finns möjligheter till god utveckling. Vi ser att vi nått ut till våra "kunder" - d.v.s barnens vårdnadshavare.

Kompetens

Lokala mål för Kompetens:

Förankring av medarbetarprocessen över året ska ske genom att "leva" det årshjul som finns upprättat.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Kompetensutveckling har hög prioritet i vår förskola.	7%	50%
Kompetensutvecklingen utgår från förskolans, arbetslagens och individens behov.	14%	74%
Det finns en plan för min kompetensutveckling.	7%	55%

Analys av resultat och åtgärder för ökad målpåfyllelse:

Detta resultatet är vi inte helt nöjda med. Vi ligger mestadels på rött trots att vi har sett en mycket kraftig ökning från 2013 års resultat. Från 7% på påstående 28 till 50%. Från 14% på påstående 29 till gult och 74%. Under påstående nummer 30 är ökningen från 7% till 55%.

Många ser kompetensutveckling som något där man ska gå en kurs eller delta i en betald eller gratis utbildning som arrangeras av något företag. Kompetensutveckling är dock mer än så.

Begreppet kompetensutveckling behöver därför diskuteras.

Vad i vår verksamhet gör att vi lär oss saker? Lär vi av varandra? När vi diskuterar - lär vi då?

Under pedagogisk utvecklingstid och APT samt under barnfri tid finns möjlighet till kompetensutveckling. Med stöd av centrala elevhälsans insatser utvecklas också vår kompetens. Vi har skrivit individuella kompetensplaner för ALL personal samt sammanställt en gemensam kompetensutvecklingsplan för att se vad vi gör inom detta område.

Jag som chef måste i mina samtal med medarbetarna förtydliga våra individuella kompetensplaner samt även avsätta ev. ytterligare medel för kompetenshöjande åtgärder.

Ansvar är dock tudelat. Varje medarbetare har ett egenansvar att ta till sig kunskaper, omvärldsorientera och visa intresse för att fortbilda sig.

Resursutnyttjande

Lokala mål för Resursutnyttjande:

Alla på förskolan ska bli medvetna om vardagligt ekonomiskt tänkande gällande olika nivåer i organisationen.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Jag känner till hur förskolan utnyttjar sina resurser	36%	77%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

Resultatet har gått från rött 36% till gult 77%. En kraftig positiv ökning.

Genom kontinuerliga genomgångar av ekonomin med hjälp av ekonomiansvarig person på skolan på samverkansmöten, APT och i utvecklingsgruppen lever de ekonomiska ramarna i vår tanke.

Vi har pratat om hur vi ska se på våra resurser. Vad som är ett ekonomiskt bra förhållningssätt och hur vi alla måste tänka ekonomi i alla delar under vardagens arbete.

Vi har tillsatt en bemanningsansvarig person på förskolan som ska se helheten och fördela personalresurserna på ett kostnadseffektivt sätt.

Därför ska alla avdelningar beskriv hur många barn som finns på varje avdelning varje dag. Därför ska vi även se över ifall vi kan täcka upp för varandra innan vi tar in vikarie.

Genom att inventera våra förråd ser vi vad vi redan har för material och köper därför inte in dubbelt. Vi utnyttjar erbjudande om material som dyker upp hos andra verksamheter i kommunen.

Genom att utvecklingsgruppen är beslutande gällande inköp håller vi gemensam kontroll över våra utgifter och vi handlar inget förrän vi vet om det finns ett verkligt behov.

Vi resonerar kring material som inte behövs på en avdelning och ser om det kan komma till nytta någon annanstans.

Jag som chef för verksamheten har lagt tid på att etablera en god och långsiktig hållbar relation till Svalövsbostäder som ansvarar för våra lokaler för att få till stånd ett effektivt samarbete som gynnar förskolan.

Image

Lokala mål för Image:

Alla på förskolan ska vara stolta förebilder för sin verksamhet. Vi är själva en stor del av vår egen image.

Under året har följande områden prioriterats:

Se ovan.

Enkäter

Föräldraenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Förskolan har ett gott rykte.	80%	78%
Jag kan rekommendera mina vänner att placera sina barn i vår förskola.	86%	88%
Totalt sett är jag nöjd med mitt barns förskola.	89%	91%

Personalenkät. Andel (%) som instämt helt eller till stor del.

	År 2013	År 2014
Vår förskola har ett gott rykte.	64%	72%
Jag rekommenderar föräldrar att placera sina barn i vår förskola.	55%	91%
Totalt sett är jag nöjd med vår förskola.	50%	91%

Analys av resultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse:

När det gäller vår image ligger vi relativt bra till. Vi når gult eller grönt. Resultaten från 2013 till 2014 har ökat något på två punkter i föräldraenkäten och ökat markant på två punkter i personalenkäten.

Det finns samstämmighet mellan resultaten.

I föräldraenkätens påstående nummer 18 och 19 är ökningen från 86% till 88% samt 89% till 91%.

I personalenkäten från 64%, under påstående nummer 32, till 72% samt från 55% till 91% under påstående 33 samt från 50% till 91% under påstående nummer 34.

Vi ser det som att personalen i stort är mer stolt över förskolan och sin egen insats idag än för ett år sedan. Det kan innebära att de pratar gott om sin arbetsplats och även att de utför sitt uppdrag bättre och bättre, vilket säkert kommer att få konsekvenser för förskolans image både på kort och lång sikt.

Vi behöver tillsammans på förskolan diskutera strategier för vilka olika metoder vi har och ska utveckla för att ytterligare stärka vår image.

Målet som beskrivs ovan är därmed nått.

Svarsfrekvens Qualis

Enkät svar i Qualis:

	År 2014
Barn	91%
Föräldrar	73%
Personal	92%

Fyra frågor över tid

	Instämmer helt eller till stor del		Instämmer till viss del		Instämmer inte alls	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Vår förskola har fokus på språk och kommunikation i alla situationer.	18	81%	4	19%	0	0%
Vår förskola har fokus på matematik och naturvetenskap i arbetet med barnens lärande.	16	73%	5	23%	1	4%
Jag tycker om att vara på förskolan.	49	98%	1	2%	0	0%
Mitt barn trivs i förskolan.	90	92%	8	8%	0	0%

Analys av resultat:

Se tidigare analyser.

Tillbudsrapport

Antalet incidenter:

Antalet rapporterade incidenter:

Antal incidenter rapporterade till Losam:

Synpunkter

Ange antalet synpunkter/klagomål

4 Nästa års prioriterade mål

Prioriterade mål för nästa år är:

Se tidigare beskrivning i de olika analysdelarna.

5 Sammanfattning

Sammanfattande analys

Systematiskt kvalitetsarbete lönar sig. Genom att synliggöra, tydliggöra och möjliggöra samt vara noggrann med processer når vi framgång. Vi på Ekdungen har gjort rätt saker på rätt sätt. Därför ser vi förbättrade resultat.

Nu ska vi hålla fast på vår inslagna väg. Mycket arbete återstår. I höst ska vi granskas och då får vi ytterligare en temperaturtagning.

Förskolan har många styrkor och de främsta är

Organisation samt ledning och styrning.

Förskolans främsta förbättringsområden är

Barns delaktighet i läroprocessen samt för personal att arbeta med värdegrunden - trygghet och trivsel.