



# Qualis kvalitetssäkringssystem



Kvalitet i förskola



# Syftet med Qualis

## Syfte:

- Synliggöra sambanden mellan faktorer som skapar bra resultat och god kvalitet.
- Bidra till att kommunicera vision, mål och resultat.
- Utveckla en hög kvalitet över tid genom ett systematiskt förbättringsarbete.



# Olika kvalitetsperspektiv

Ledningen/uppdragsgivaren



Medarbetare

Barn/föräldrar



# Qualis ger...

...en gemensam bild för ledning och medarbetare av styrkor och förbättringsområden i verksamheten och en struktur för fortsatt kvalitetsarbete.



# Elva kvalitetsområden

## Huvudprocesser

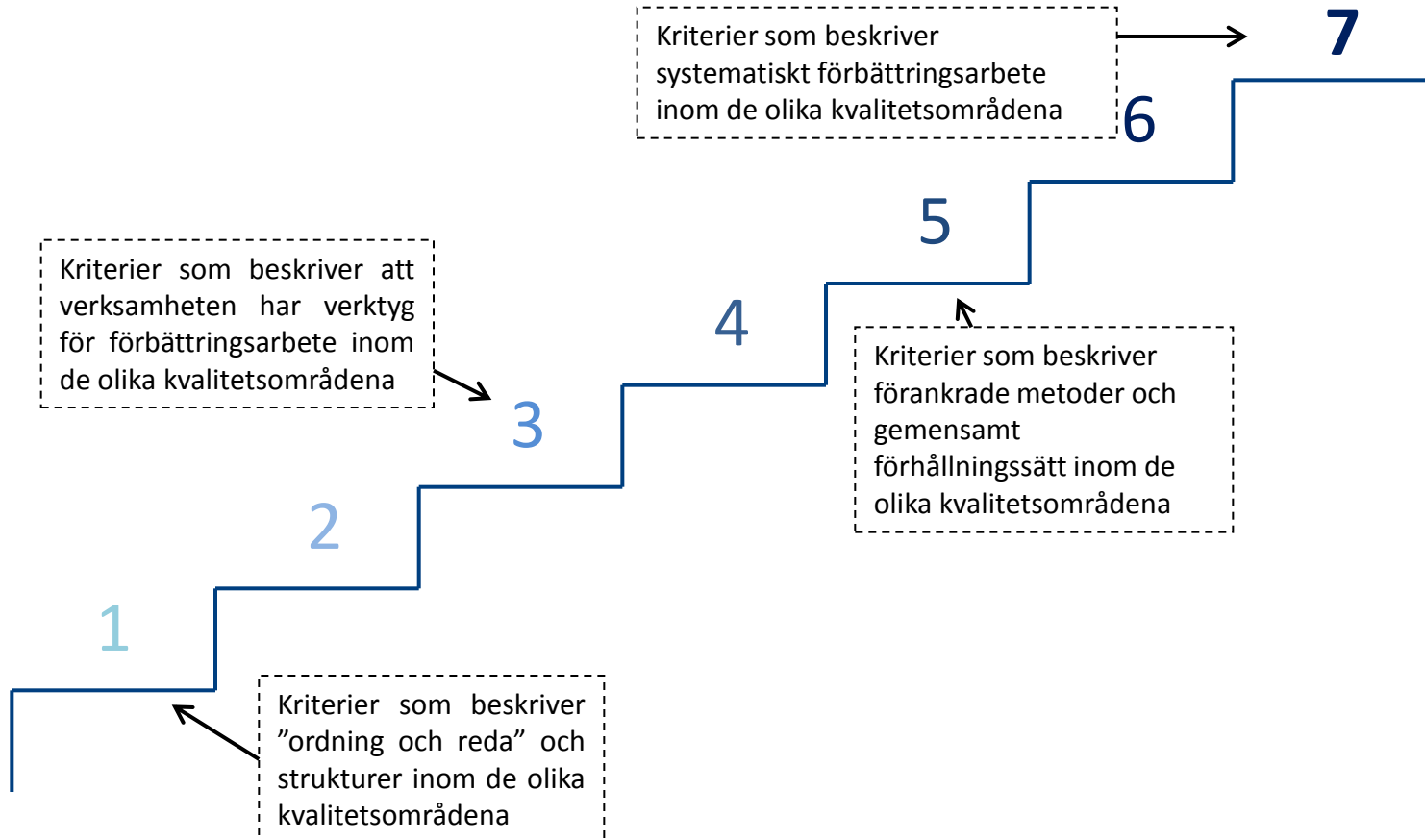
- Utveckling och lärande
- Trygghet och trivsel
- Barns delaktighet i lärprocessen
- Arbetssätt och pedagogroll
- Föräldrainflytande

## Stödprocesser

- Organisation
- Styrning och ledarskap
- Kommunikation
- Kompetens
- Resursutnyttjande
- Image



# Qualistrappan



**Kvalitet är ingenting som bara sker – kvalitet måste erövrats steg för steg**



# Kvalitetskriterier – exempel huvudprocess

## A. Utveckling och lärande

Steg 1	Steg 2	Steg 3	Steg 4	Steg 5	Steg 6	Steg 7
Lärandemiljön är öppen, innehållsrik och inbjudande. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära utgör grunden för den pedagogiska verksamheten. Handlingsplaner används för arbetet med barn i behov av särskilt stöd.	Förskolan har metoder för att följa upp och dokumentera varje barns allsidiga utveckling och lärande. Förskollärarna tar ett särskilt ansvar för det pedagogiska arbetet i förskolan. Förskolan har tillgång till specialpedagogisk kompetens.	Barnen stimuleras och utmanas i sin sociala utveckling. Förskolan arbetar aktivt med språk- och kommunikations-utveckling, matematik, naturvetenskap och teknik. Förskolan planerar, följer upp och utvecklar utbildningen kontinuerligt för att öka varje barns möjligheter till utveckling och lärande.	Pedagogerna stimulerar och utmanar varje barns utveckling och lärande. Olika former av dokumentation och utvärdering används regelbundet för att följa upp barnens utveckling och lärande. Förskolan har fokus på språk och kommunikation i alla situationer.	Förskolan lägger stor vikt vid miljö – och naturvårds frågor. Förskolan har skapat ett klimat där barnen stimuleras att lära av varandra. Förskollärarna tar ett särskilt ansvar för att resultat av dokumentation, uppföljningar och utvärderingar används för att utveckla förskolans kvalitet.	Förskolan följer en tydlig planering för att utveckla varje barns språk- och kommunikations-utveckling. Förskolan följer en tydlig planering för att utveckla varje barns förståelse för matematik, naturvetenskap och teknik.	Förskolan bedriver systematisk metodutveckling avseende utveckling och lärande med utgångspunkt i forskningsrön och beprövad erfarenhet.



# Qualis verktyg

- **Enkäter** till barn, föräldrar och personal
- **Självvärderingar** från arbetslag och ledning avseende de elva kvalitetsområdena
- **Skriftlig redovisning** från ledningen avseende arbets- och utvärderingsmetoder (HUR-frågor)
- **Extern granskning**
- **Qualis lärande nätverk**





# Enkät barn – exempel på fråga

**Jag tycker om att vara på förskolan:**

Svarsalternativ 1 (instämmer helt) = 😊

Svarsalternativ 2 (instämmer delvis)= 😐

Svarsalternativ 3 (instämmer inte)= ☹️



# Enkät förälder – exempel på fråga

## Personalen engagerar sig i mitt barn:

- Instämmer helt
- Instämmer till stor del
- Instämmer till viss del
- Instämmer inte alls
- Vet ej



# Qualis kvalitetssäkringssystem



Kvalitet med verkliga förbättringar!