

Analys av Qualisenkät förskoleklass och skolår 1 och 2 2012

Skolområde: Lunnaskolan Kägeröd

Svarsfrekvens

Ange hur många % av det totala antalet elever och vårdnadshavare som har svarat. Vi räknar en vårdnadshavare per barn.

Skolår F-2

Elever 96 %.

Vårdnadshavare 31 %.

Detta kommer att bli vårt områdes åtgärder för att nå en högre svarsfrekvens 2012

Elever

Vi har en hög svarsfrekvens vad gäller våra elever och kommer därför att fortsätta som tidigare:

Under några dagar samarbetar klasspedagogerna med vår IT-pedagog så att några elever i taget kan få hjälp med att fylla i enkäten.

De äldre eleverna genomför enkäten med stöd av en pedagog under lektionstid.

Vi kommer inför nästa enkät dessutom planera för en uppföljning så att elever som av någon anledning inte gjort enkäten får en ny möjlighet.

Föräldrar

Det låga deltagandet från föräldrarna gör att vi måste arbeta vidare med att öka föräldrarnas benägenhet att delta genom att:

Åtgärder för ökat deltagande:

Ge tydlig information i god tid. Detta kan ske via mail eller skriftlig information via eleverna.

Informationen ska ges vid flera tillfällen.

Det är viktigt för resultatet att föräldrarna ser nyttan med att delta. Därför är det viktigt att återkoppla resultatet till föräldrarna.

Denna höst inledde vi med ett gemensamt föräldramöte i form av en ”Skolmässan” där alla team fanns representerade. En miniutställning visade upp resultaten från vårens enkäter. Föräldrarna fick också möjlighet att både diskutera kring resultaten och ge synpunkter på förbättringar. Resultaten kommer också att redovisas och diskuteras med Föräldraföreningen.

Skolområde:

På dessa 3 enkätfrågor har vi högst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- Mina lärare hjälper mig när jag ska lära mig saker.
- Jag tycker mina lärare är bra.
- Jag tycker att jag lär mig i skolan

Föräldrar

- Mitt barn trivs i skolan.
- Utvecklingssamtalen bygger på mitt barns individuella utvecklingsplan och annan dokumentation.
- Skolan ger mitt barn goda kunskaper och färdigheter

Det beror på att:(analysera)

Resultaten visar att föräldrar och elever är överens om att eleverna lär sig mycket och får stöd av pedagogerna i arbetet. I analysen av resultatet har jag delat upp mina argument under elever respektive förälder. I vissa fall kan det vara så att argumenten gäller för båda eller är förutsättningar för varandra.

Elever

Pedagogerna arbetar nära varandra i team vilket gör att de kan diskutera och fördela arbetsuppgifter. Pedagogerna arbetar som resurser i varandras grupper i ganska stor utsträckning. Detta gör att eleverna har mer än en vuxen att vända sig till under många lektioner. Praktisk/estetiska ämnen används så att klasserna delas upp i två-tre mindre grupper vilket innebär att den ordinarie pedagogen har möjlighet att arbeta med en mindre grupp elever. Alla pedagoger har under två år arbetat med LINA - lösningsinriktat arbetssätt. Att utgå från det positiva och arbeta vidare utifrån det ger effekten att eleverna uppfattar att de lyckas och duger. Pedagogerna har stort fokus på undervisning och olika arbetssätt för att möta eleverna.

Föräldrar

Innför varje arbetsområde får både elever och föräldrar tydlig information om kunskapskraven och vad eleven förväntas lära sig. Pedagogerna beskriver också vad de kommer att bedöma när området är avslutat.

Pedagogerna dokumenterar och skriver omdömen efter genomförda arbetsområden.

Utvecklingsplanerna bygger på en noggrann och regelbunden dokumentation.

Elever och föräldrar får inför utvecklingssamtalen hem information om elevernas utveckling och måluppfyllelse.

Skolområde: Lunnaskolan Kågeröd

På dessa 3 enkätfrågor har vi lägst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- Jag får vara med och bestämma vad jag ska göra i skolan och på vilket sätt.
- Jag får lugn och ro när jag behöver.
- Jag formulerar egna mål för mitt lärande.

Föräldrar

- Jag har inflytande över de delar av verksamheten jag är berörd av.
- Skolan uppmuntrar mig att engagera mig i skolans verksamhet.
- Skolan har gott rykte.

Det beror på att (analysera)

Elever

De arbetssätt och metoder pedagogerna oftast använder innehåller inte moment där eleverna får inflytande över arbetet.

Elever har olika behov av hur omgivningen behöver vara organiserad och vi lyckas inte alltid möta alla dessa behov.

Känslan av lugn och ro är individuell och det blir i större grupper svårt att tillgodose allas behov. Eleverna deltar inte så ofta i att formulera mål för sitt arbete.

Föräldrar

Varje pedagog eller team avgör hur ofta och på vilket sätt information ska gå ut till hemmen. Detta gör att det kan bli variationer i vilken information som förmedlas och hur ofta det sker. Skolan har använt sig av föräldrarnas kompetenser i för liten omfattning.

Vi kommer att göra följande för att öka måluppfyllelsen inom dessa områden

Elever

Bedömning för lärande kommer att vara i fokus för höstens pedagogiska arbete. När eleverna får träna på att bedöma sina egna och andras arbeten kommer deras känsla av inflytande öka.

Pedagogerna arbetar med att förändra och hitta metoder där elevers inflytande ökar t.ex. genom att de är med och funder på vad de redan vet, vad vill veta och hur de kan ta reda på det.

Under hösten arbetar vi med att organisera lärande i en "liten undervisningsgrupp" för att skapa möjligheter att möta elevernas behov av lugn och ro.

Föräldrar

Vi provar nya former för hur vi kan samarbeta med föräldrar i klasserna via föräldramöten men också genom att använda Föräldraföreningen mer som ett "bollplank" vid förändringar i verksamheten.

När elever flyttar från skolan ska vi ta kontakt med föräldrar för att undersöka orsaker till flytten. Vi tänker ställa frågan: Vad kunde vi gjort annorlunda för att det skulle vara bättre för ditt barn?

Resultaten från Qualisenkäterna kommer att återkopplas till föräldrar. De ska få möjlighet att ge förslag på förbättringar