



SVALÖVS KOMMUN

## Analys av Qualisenkät skola åk 3-6 2012

Skolorråde: Teckomatorp

### Svarsfrekvens

*Skolår 3-6*

Elever 95 % .                      Vårdnadshavare 27 % .

### Detta kommer att bli vårt områdes åtgärder för att nå en högre svarsfrekvens 2012

Vi kommer att fortsätta med samma åtgärd som föregående år, d.v.s. att genomföra enkäten i samband med föräldramöte samt att maila enkäten till respektive familj.

Vi kommer också att informera om möjligheten att fylla i enkäten på skolan och på biblioteket.

Vår förhoppning är också att fler vårdnadshavare ansöker om konto på edWise och på så sätt uppmärksammar enkäten som är en möjlighet till inflytande och delaktighet i skolans verksamhet.

Skolorråde: Teckomatorp

### På dessa 3 enkätfrågor har vi högst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

#### *Elever*

- 95%      Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.
- 93%      Mina lärare är kunniga
- 93%      Mina lärare ger mig utmaningar

#### *Föräldrar*

- 97%      Utvecklingssamtalet bygger på mitt barns individuella utvecklingsplan
- 80%      Mitt barn trivs i skolan
- 80%      Skolan ger mitt barn goda kunskaper och färdigheter

**Det beror på att:**

Arbetet med att utveckla olika arbetssätt och metoder för att se och möta elevers olika behov är ständigt pågående. På utvecklingstiden (personalens kompetensutveckling) har vi dels arbetat med de nya styrdokumenterna och dels med bemötande och att se eleverna som resurser i arbetet mot målen. Vi har också ökat vår kompetens och våra resurser när det gäller hjälpmedel till elever med olika typer av läs- och skrivsvårigheter.

Pedagogens främsta uppgift är att se elevens kompetenser och stödja utvecklingen mot högre mål. När det gäller trivsel så uppger 87 % av eleverna att de trivs på skolan vilket visar en god samstämmighet med föräldrarnas syn. Vi agerar snabbt när vi upptäcker mobbning och annan kränkande behandling.

En god arbetsmiljö för alla, är ett område som har hög prioritet i olika forum både när det gäller elever och personal. Då diskuteras både förhållningssätt och bemötande samt hur vi tar ansvar för vår fysiska arbetsmiljö. Arbetsglädje, delaktighet och ansvar är ledord i detta arbete.

Skolorområde: Teckomatorp

**På dessa 3 enkätfrågor har vi lägst måluppfyllelse***Elever*

- 27% Skolans toaletter är ok
- 43% Jag är nöjd med skolmaten
- 59% Min individuella utvecklingsplan styr mitt arbete.

*Föräldrar*

- 20% Skolan har fungerande metoder för marknadsföring
- 29% Skolan har ett gott rykte
- 40% Mitt barn får den arbetsro det behöver

**Det beror på att (analysera)**

När det gäller arbetsro så har det periodvis varit oroligt i vissa klasser under året. Insatta åtgärder har gett varierade resultat. Perioder av lugn och ro har varvats med mer oroliga perioder.

I en klass har det vid 4 tillfällen under året genomförts elevenkät om arbetsron som har visat på en tydlig förbättring.

Vi har även det här året haft en ökad rörlighet när det gäller in- och utflyttning. Varje förändring i gruppen påverkar och har i en del fall medverkat till oro i grupperna.

Elevernas syn på arbetsron har ökat från 40 % till 68 % vilket tyder på att insatser som gjorts har fått viss effekt.

Skolområde: **Teckomatorp**

**Vi kommer att göra följande för att öka måluppfyllelsen inom dessa områden**

Även om våra resultat ökat på de flesta områden så är vi inte nöjda utan fortsätter vårt förbättringsarbete.

Förändringsprocesser tar ofta lång tid och därför kommer vi att fortsätta med det arbete som påbörjades under föregående läsår:

- Diskutera arbetsro, skolmat och toaletter på klassråd, elevråd, föräldraråd och personalmöten samt utarbeta handlingsplan för åtgärder.
- Alla klasser får i uppdrag att diskutera: arbetsro, marknadsföring/information/skolans rykte på föräldramöten under läsåret.

Dessutom kommer rektor att i början av läsåret gå runt i alla klasser och prata med eleverna om:

- Arbetsmiljö och hälsa
- Likabehandling och bemötande
- Trivselregler och normer