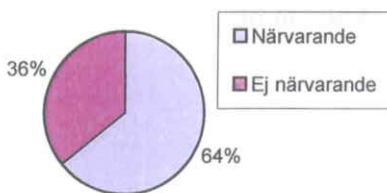




## Minnesanteckningar från Valfärdsberedningen 2011-03-07

### Närvaro ordinarie ledamöter/insynsplatser



### Närvarande

#### Ledamöter

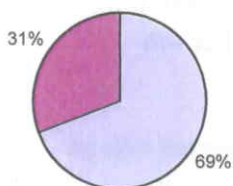
Claes Hallberg, ordförande  
Eva Olofsson, vice ordförande  
Mikael Nilsson  
Ann Böndergaard  
Katarina Eichardt Mattsson  
Anders Svärd  
Sussie Borg

#### Ersättare

Gert Jönsson  
Sara Billquist-Selberg  
Marie Irlblad  
Anders Nilsson  
Siv Duvling  
Sebastian Lundgren  
Johan Wigrup  
Ulla Wallin  
Marcus Zadenius

Lars Olsson, insynsplats  
Patrik Wilhelmsson, insynsplats

### Närvaro ersättare



#### Ej närvarande ledamöter

Sandra Vikenstierna  
Eva Rosqvist  
Malin Olsson  
Anna Berg von Linde

#### Ej närvarande ersättare

Wiveka Krantz  
Margareta Stenström

Anders Clevestad, insynsplats

Delphine Thörnblad, insynsplats  
Ann-Louise Danielsson, insynsplats

### Övriga

Kerstin Lingebrant, Kvalitets- och myndighetschef  
Susanne Ahlberg, Kvalitetsstrateg  
Anna Fritzheimer, Kvalitetsstrateg

## 1. Resultat av Öppna jämförelser 2010 – Vård och omsorg om äldre

Anna Fritzheimer redogör för Svalövs kommuns resultat i 2010 års Öppna jämförelser jämfört med 2009 års resultat. Anna redogör också för SKLs analys "Framgångsfaktorer inom äldreomsorgen – en analys utifrån kommunernas resultat 2009".

Önskemål framförs om att årets resultat ska analyseras.

## 2. Skolplan

Skolplansgruppen förklarar kort upplägget och deras tankar kring skolplanen.

Gruppen föreslår välfärdsberedningen att skicka förslaget till skolplan till kommunfullmäktige för diskussion.

### Skickas till:

Välfärdsberedningen beslutar att skicka förslaget till skolplan till kommunfullmäktige för diskussion.

## 3. Rapporter från arbetsgrupperna

### Centra för kunskap, kultur och fritid

Mikael Nilsson uppger att arbetsgruppen har arbetat fram ett förslag till arbetsmetod för genomförande av medborgardialog. Sammanfattningsvis ska arbetet gå till som följer.

Det ska vara fyra öppna möten under veckorna 13-16. Gruppen har ännu inget klart förslag angående om mötena ska vara helt öppna eller om särskilda grupper även ska bjudas in.

Utöver de öppna mötena ska en enkät läggas ut på skolornas rexnet och på kommunens webbplats. Målgruppen på rexnet ska vara åk 5-9 samt föräldrar. Målet är att få in 1000 svar från rexnet och webben. Ett stort ansvar faller på rektorerna för genomförandet av enkäten i skolorna.

Diskussion förs kring lämplig målgrupp för enkäten på rexnet. Förslag framförs på åk 4-9 och åk 3-9.

Mikael framför att tanken bakom kryssalternativen i enkäten har varit att exemplifiera vad kultur, fritid och kunskap betyder i detta sammanhanget. Gruppen vill att de svarande ska kunna tänka fritt. Gruppen har inte gjort några ekonomiska överväganden avseende vilka alternativ som är eller inte är realistiska att genomföra.

Susanne Ahlberg uppger att hon ska träffa rektorerna för att undersöka möjligheterna att genomföra enkäten på rexnet och under den önskade tidsperioden.

Kerstin Lingebrant framför att politikerna bör vara med vid mötet med rektorerna för att berätta om syftet med enkäten.

Förslag lämnas att välfärdsberedningen förutom öppna möten skulle kunna bjuda in sig till möten med särskilda intressegrupper.

Claes Hallberg framför att arbets- och tidsplan för genomförande av medborgardialogen ska presenteras för välfärdsberedningen alternativt presidiet innan genomförande av dialogen påbörjas.

#### Vård och omsorg

Marcus Zadenius uppger att gruppen inte har något särskilt att rapportera vid detta möte. De ska närmast titta på vad införande av LOV har för betydelse för vård- och omsorgsplanen. Utförligare rapport kommer att lämnas vid nästa möte.

### **4. Övriga frågor**

Kerstin Lingebrant informerar om dagens utbildning för förtroendevalda med Axel Danielsson.

Kerstin informerar vidare om nästa utbildning för beredningsledamöter. Utbildningen kommer att hållas den 5 maj och beröra följande frågor.

Beredningarnas uppdrag.  
Medborgardialoger, varför och hur?  
Vitalisera kommunfullmäktige, varför och hur?

Claes frågar välfärdsberedningen vad de tycker om metoden att arbeta i grupper. Sammanfattningsvis anser ledamöterna att metoden har gett resultat. De har hunnit med mer än vad de skulle ha gjort om de enbart skulle arbetat gemensamt med frågorna på välfärdsberedningens möten. Synpunkt framförs att ledamöterna bör känna ansvar och komma på arbetsgruppernas möten. En anledning till bortfallet kan dock vara att ledamöterna fått missvisande information om vad arbetet i beredningen skulle innebära.

Marie Irlblad framför önskemål om att välfärdsberedningen ska diskutera hur skolan i Svalöv ska se ut i framtiden, om fem till tio år.

### **5. Mötet avslutas**

\_\_\_\_\_  
Claes Hallberg, ordförande

  
\_\_\_\_\_  
Anna Fritzheimer



## Svalövs kommuns skolplan

Undervisning och lärande i Svalövs kommun syftar till att ge barn, ungdomar och vuxna möjlighet att utvecklas till att bli aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.

Förskolans och skolans viktigaste styrdokument är de nationella läroplanerna och kursplanerna. Svalövs kommuns skolplan grundar sig på dessa.

Svalövs kommuns verksamheter möter eleverna utifrån deras individuella behov, förutsättningar och intressen. Skolformerna präglas av trygghet och ett respektfullt och professionellt bemötande. Svalövs kommun har nolltolerans mot kränkande behandling och använder sig av fungerande antimobbingsprogram. Verksamheten präglas även utav FN:s konvention om barns rättigheter.

Förutom de nationella styrdokumenterna har vi, inför arbetet med denna skolplan, lyssnat in vad våra medborgare tycker är viktigt i skolan. Detta är gjort genom medborgardialoger samt brukarenkäter.



# SKOLPLAN 2010 - 2013

*Svalövs kommun strävar efter utbildning i ett syfte där eleverna, lärare och föräldrar samarbetar i harmoni och trygghet som leder till kunskaper för livet.*



Foto: Anders Ebefeldt



SVALÖVS KOMMUN

Svalövs kommun, 268 80 Svalöv  
Besöksadress Herrevadsgatan 10  
Tel 0418-47 50 00 • Fax 0418-47 50 26  
e-post [info@svalov.se](mailto:info@svalov.se) • [www.svalov.se](http://www.svalov.se)

För mer information se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se) eller  
[www.svalov.se](http://www.svalov.se)



SVALÖVS KOMMUN



INOMSTÄLLA KUNSKAPER  
FÖR  
LÄRNING  
FÖR  
LIVET

## Förskola

### Kunskaper och lärande

Verksamheten stimulerar och utvecklar barnens nyfikenhet och lust att lära.  
Verksamheten erbjuder god och näringsrik kost.  
Verksamheten erbjuder bra ute- och inommiljöer.  
Verksamheten bedriver hälsofrämjande arbete

### Inflytande

Barnen uppmuntras att göra egna val och deras initiativ tas tillvara.

Barn som är 3 till 5 år är med på utvecklingssamtalet.

### Måluppfyllelse

Barn och föräldrar uttrycker att verksamheten

- står för trygghet
- står för ett respektfullt och professionellt bemötande
- stimulerar och utvecklar barnens nyfikenhet och lust att lära
- erbjuder god och näringsrik kost
- tar tillvara barnens egna val och initiativ.

### Uppföljning

Genom brukarenkät, enkätanalys och lokala arbetsplaner.

## Förskoleklass, grund – och särskola samt fritidshem

### Kunskaper och lärande

Verksamheten står för studiero, trivsel och ett lustfyllt lärande. Lärandet kännetecknas av variation och kreativitet. Eleverna tränas i att ta ansvar för och reflektera över sitt eget lärande och resultat.

Eleverna har kännedom om lärandets syfte och mål samt grunder för bedömning.

Den individuella utvecklingsplanen styr elevens arbete.

Verksamheten erbjuder god och näringsrik kost.

Verksamheten erbjuder bra ute- och inommiljöer

Under årskurs 7 till 9 har eleverna möjlighet att fördjupa sig i ämnesområden

### Inflytande

Eleverna har inflytande över sitt lärande och är delaktiga i sin planering och utvärdering.

Föräldrar upplever att de har inflytande över de delar som de är berörda av genom t.ex. föräldraråd eller motsvarande.

Föräldrarna har möjlighet att besöka och vara närvarande under skoldagen.

### Måluppfyllelse

Nationella provresultaten höjs i varje klass från år 3 till år 5. Meritvärdet i år 9 och behörighet till gymnasiet ska öka.

Eleverna tränas i och har rutiner för att dokumentera och reflektera över sitt lärande och sitt resultat.

Eleverna når målen i sina individuella utvecklingsplaner.

### Uppföljning

Genom nationella prov, brukarenkät, enkätanalys och lokala arbetsplaner.

## Gymnasieskola och vuxenutbildning

### Kunskaper och lärande

Verksamheten utstrålar studiero och trivsel. Eleverna upplever att de tar ansvar för sitt arbete.

Verksamheten utmanar eleverna att utveckla sitt lärande och sina kunskaper.

Eleverna formulerar egna mål för sitt arbete i skolan.

Den individuella utvecklingsplanen styr elevens arbete.

Uppföljning: Brukarenkät och lokala arbetsplaner

### Inflytande

Eleverna har inflytande över sitt lärande och är delaktiga i sin planering och utvärdering.

Uppföljning: Brukarenkät och lokala arbetsplaner

### Måluppfyllelse

Eleverna når målen i sina individuella utvecklingsplaner.

Betygsresultaten för elever ligger på minst rikssnittet.

Tre år efter avslutad utbildning har minst 80% av

eleverna på resp. program eller vuxenutbildningsform arbete eller har påbörjat fortsatta studier.

### Uppföljning:

Genom betygsresultat, statistik, enkäter och lokala arbetsplaner

*Benämning skola innebär samtliga skolformer.*