



Kvalitetsredovisning 2010

Svalövs kommun Särskolan



SVALÖVS KOMMUN



Innehållsförteckning:

- Sammanfattning s 3
- Fakta s 4
- Barns och elevers inflytande och ansvar/delaktighet för eget lärande s 5
- Arbetsätt och lärarroll s 7
- Kunskaper och färdigheter s 9
- Normer och värden/Trygghet och trivsel s 11
- Hälsotåget s 13

Roland Tufvesson
Rektor särskolan
2010-11-12

Sammanfattning

Särskolan i Svalöv är en liten enhet i en liten kommun. Vi har haft förmånen att under många år kunna erbjuda alla elever som sökt särskola i kommunen en plats i särskolan. Detta till stor del på grund av den stora erfarenhet och kunskap som finns i personalgruppen.

Särskolan har haft fortsatt god kontinuitet i sin personalgrupp och kunna bibehålla en bra grund för eleverna när det gäller trygghet och trivsel. Många i särskolans personkrets är beroende av personal som kan "läsa" deras signaler.

Skolformen särskolan rymmer två olika inriktningar; grundsärskolan och träningskolan. I Svalöv har vi under lång tid arbetat efter Carlbeck-kommittens intentioner att låta träningskolan ingå olika gruppkonstellationer i grundsärskolan. Detta är ett framgångskoncept som inneburit att vi kunnat inkludera många elever på ett naturligt sätt i skolan.

Särskolan i Svalöv har under innevarande läsår "gått i väntans tider". Det har varit väntan och förväntan på ny skolbyggnad i centralorten och många spännande diskussioner kring nya arbetssätt som den nya skolan kan inbjuda till.

Särskolan ska precis som grundskolan få ny läroplan, ny timplan, ny kursplan och nytt betygssystem. Diskussionerna har varit många och djupa då vi varit referensskola kring de nya styrdokumenterna. Detta har inneburit att vi varit tvungna att genomlysa vårt nuvarande arbetssätt och ställa det i relation till de nya styrdokumenterna.

Särskolan i Svalöv har en trygghet i sitt nuvarande arbetssätt och sin kunskapssyn. Vi ser framemot framtiden, med nya styrdokument kommer vi få ompröva och validera vår verksamhet som kommer att stärka oss i framtiden.

Fakta

Den obligatoriska särskolan i Svalövs kommun är en kommunövergripande verksamhet. Särskolan är en egen skolform med egna kursplaner och timplaner.

Rektor för särskolan finns på Centralskolan.

Rektor är Roland Tufvesson, 0709/ 47 52 25

Klasser för särskolans elever finns på Centralskolan och Månsaboskolan.

Man kan vara mottagen i särskolan och få sin undervisning i en grundskoleklass och läsa efter särskolans kursplan.

Det finns idag 23 elever vid den obligatoriska särskolan i Svalöv kommun.

Barn och elevers inflytande och ansvar/delaktighet för eget lärande

Skollag/Lpo 94

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.

Inriktningsmål/KUN

Tydliggöra och öka barns och elevers medinflytande och ansvar.

Nämndsmål/KUN

Samtliga elevers reella inflytande över undervisningen ska öka.

Lokala mål

Eleven ska vara delaktig och efter sina förutsättningar kunna reflektera över utvecklingen i sitt eget lärande.

Eleven ska känna att den har möjlighet att påverka sin dagliga skolgång.

Åtgärder för att nå målen

Genom att ha små grupper och varierad undervisning ska personalen kunna läsa av elevernas önskemål och behov.

Särskolans arbetslag eftersträvar kontinuitet i personalgruppen då det ibland kan ta flera år att känna igen en elevs signaler.

Särskolan har som mål att dagligen i undervisningen erbjuda eleverna kreativa uttryckssätt såsom film, dans, idrott, slöjd och bild.

Eleverna i särskolan har under 2010 deltagit i LUPP, precis som alla andra elever på högstadiet i kommunen.

Resultat och måluppfyllelse

Särskolans elever trivs med sin skola och känner att de är delaktiga i sin skolvardag. Mycket beroende på att personalgruppen är väl sammansatt och har haft stor kontinuitet.

Särskolans elever upplever att det finns varierad undervisning och att man har goda möjligheter att påverka sin undervisning.

Analys av måluppfyllelse

Särskolans arbetssätt bygger på särskolans kursplaner. Genom att ha skrivningen ”eleven ska efter sina förutsättningar” nå målen i olika ämnen ger goda förutsättningar att känna att man lyckas i sitt skolarbete.

En stor del av måluppfyllelsen har nåtts av att man kunnat använda ämnena idrott, musik, slöjd i den omfattning som nuvarande kursplaner tillåter.

Åtgärder för förbättring

Till kommande läsår förändras särskolans kursplaner och timplaner. Skrivningen ”eleven ska efter sina förutsättningar nå målen” tages bort. Betygsättningen av elever blir mer målrelaterad även i särskolan.

Det är av stor betydelse att den nya kursplanen, timplanen och den nya betygsättningen implementeras på ett sätt så att alla elever blir medvetna om förändringen.

Ämnet teknik införs på särskola, då på ”bekostnad” av en timreducering av ämnena idrott, musik och slöjd.

Här måste elevens val kunna spela en stor roll så eleverna inte känner sig ”bestulna” på timmar i ämnen som är mycket viktiga för dem.

Arbetsätt och lärarroll

Skollag/Lpo 94

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Läraren skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheterna att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig.

Lokala mål

Utforma arbetsätt och arbetsformer som ger eleven utmaningar och skapar ett helhetsperspektiv.

Målen, elevernas motivation och de individuella utvecklingsplanerna styr uppläggningsen av lärandet.

Att arbeta med varierad och individualiserad undervisning.

Arbeta på ett inkluderande sätt tillsammans med grundskolan

Åtgärder för att nå målen

Arbetslaget har återkommande diskussioner om arbetsätt och arbetsformer.

Särskolan i Svalöv erbjuder sina elever varierad undervisning.

Eleverna i särskolan använder dagligen alternativa verktyg i sin undervisning.

Särskolan i Svalöv erbjuder alla sina elever tillgång till skapande verksamhet dagligen.

Resultat och måluppfyllelse

Det finns en god måluppfyllelse inom detta arbetsområde för särskolan.

Första steget mot en mer inkluderad skola är tagna i samband med de diskussioner om arbetsätt som förs med grundskolan i Svalövs kommun i allmänhet och tätorten i synnerhet.

Analys av måluppfyllelse

Eleverna har under det gångna läsåret fått tillgång till alternativa verktyg och möjlighet till interaktivt sätt att lära.

Arbetsättet i skolan har vilat på den kurs och timplan som särskolan har och som medgett stora möjligheter till att kunna erbjuda varierad undervisning.

Åtgärder för förbättring

Arbetet med den inkluderande skolan måste fortsätta och också intensifieras under kommande läsår.

Möjligheterna till ett annorlunda och mer inkluderande arbetsätt kommer också bli bättre då nya skolor i Svalövs tätort byggs. Ett inkluderande arbetsätt mellan skolformen särskola och

grundskola ses som ett naturligt arbetssätt i den nya skolan som byggs. Lokalerna i nya skolan kommer anpassas för det inkluderande arbetssättet.

Kunskaper och färdigheter

Skollag/Lpo 94

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen.

Inriktningsmål/KUN

- ❑ Stimulera elever till att uppnå högsta möjliga betyg, dock lägst betyg G
- ❑ Tidigt upptäcka och ge stöd åt barn och elever i behov av särskilt stöd i sin utveckling.
- ❑ Utveckla barns och elevers nyfikenhet och lust att lära.

Nämndsmål/KUN

- ❑ 100 procent av eleverna i skolår 5 ska nå godkäntmålen för de nationella proven.
- ❑ 100 procent av eleverna i skolår 9 ska vara behöriga till gymnasieskolan.
- ❑ Höja meritvärden på Linåkerskolan.
- ❑ Pedagogiska metoder ska tas fram för att öka barns och elevers nyfikenhet och lust att lära
- ❑ Individuell utvecklingsplan (IUP) ska finnas för samtliga barn och elever i skola och barnomsorg

Lokala mål

Särskolan ska arbeta utifrån nationella styrdokument för att utveckla kriterier och metoder för att få en särskola som arbetar utifrån ett inkluderande arbetssätt.

Särskolan i Svalöv är en särskola som arbetar mer uttalat kunskapsorienterat än omsorgsorienterat.

Särskolan i Svalöv ska kunna erbjuda alla elever som är inskrivna i särskolan att få fullgöra sin skolundervisning på sin hemort .

Åtgärder för att nå målen

Särskolan erbjuder varierad och individualiserad undervisning.

Särskolan eftersträvar att vara kunskapsskola där man utifrån sina färdigheter och möjligheter ska kunna tillägna sig kunskap.

Det ska finnas regelbundna samtal med elev och vårdnadshavare om elevens utveckling.

Resultat och måluppfyllelse

Särskolan är en egen skolform och omfattas inte till fullo av alla ovanstående nämndsmål.

De två sista nämndsmålen uppfyller särskolan.

Särskolans arbetssätt är en pedagogisk metod som fungerar mycket väl i undervisningen.

Särskolan har en lång historisk tradition av löpande dokumentation av eleverna. IUP finns för eleverna. IUP används regelbundet som stöd i samtal med elever och vårdnadshavare. Inkluderingen av särskolan i grundskolan har tagit ett steg framåt men inte på långa vägar på ett sätt så att man kan tala om måluppfyllelse.

Analys av måluppfyllelse

Särskolans kursplaner och formuleringar kring mål att sträva efter och att uppnå är mycket väl utformade för särskolans personkrets. Detta gör att personalen har relativt stor frihet att utforma arbetssätt och den dagliga undervisningen.

Åtgärder för förbättring

Arbetet med inkluderingen av särskolans elever måste fortsätta och sätt ordentliga avtryck ute i kommunens olika skolor.

Det är av stor vikt att väva samman det arbetssätt som finns idag med den nya kursplan som kommer 1/7 2011.

Normer och värden/Trygghet och trivsel

Skollag/Lpo 94

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling

Inriktningsmål/KUN

All verksamhet ska verka för att ett respektfullt och demokratiskt förhållningssätt i både språk och handling råder i umgänge mellan barn, ungdomar och vuxna.

Nämndsmål/KUN

Varje område ska ha en plan för värdegrundsarbetet i skola och barnomsorg så att alla barn, elever och vuxna känner sig trygga och respekterade.

Lokala mål

Särskolan i Svalöv är en aktiv bärare av begreppet ”en skola för alla”. Målet är att alla kommunens skolor ska omfatta den här målsättningen.

Särskolan i Svalöv har målet att alla barn oavsett funktionshinder ska vara inkluderade i den obligatoriska grundskolan.

Värdegrundsarbetet ska vara kontinuerligt och ständigt diskuteras i arbetslaget.

Viktigt att aktivt arbeta på alla grundskolor i kommunen med de här frågorna.

Åtgärder för att nå målen

Särskolan har ett nära samarbete med alla kommunens skolor. Särskolan personal informerar aktivt grundskolornas elever och lärare om elever med funktionshinder.

Särskolans hemsida innehåller informationsmaterial som kan användas av såväl personal som allmänt intresserade av särskolan.

I det dagliga skolarbetet finns alltid skolpersonal från särskolan med vid varje rasttillfälle.

Värdegrundsarbetet och arbetet med att implementera ”en skola för alla” pågår kontinuerligt i arbetslaget via diskussioner och studiedagar och annan fortbildning.

Resultat och måluppfyllelse

Inkluderingsarbetet är ett processarbete som måste pågå ständigt och över lång tid.

Särskolan ses som en resurs och tillgång på sina hemsolor.

Måluppfyllelsen är därför god på de två skolor man är etablerad.

På övriga skolor är diskussioner om begreppet ”en skola för alla” inte förankrat på samma sätt som på de skolor som de skolor som särskolan är etablerad på.

Analys av måluppfyllelse

Genom ett tålmodigt arbete och ett kontinuerligt och målmedvetet arbete har särskolan lyckats bra med sin etablering på de två hemskolor i kommunen man idag bedriver undervisning. Arbetet med normer och värden har en bra kvalité på de skolor särskolan är verksam. Inkluderingsarbetet på övriga skolor är en process som tar tid men har under det gångna läsåret gjorts flera spännande lösningar på många skolor i kommunen.

Åtgärder för förbättring

I samband med projekteringen och ombyggnaden av nya skolan i tätorten har diskussioner påbörjats om nytt arbetssätt på den nya skolan. Dessa diskussioner bör föras även ute i de andra skolområdena. Olika konkreta modeller för inkludering av särskolans elever har diskuterats och många lärare på grundskolan ser framemot att få möjlighet att arbeta på ett annorlunda sätt.

Hälsotåget

Skollag/Lpo 94

Skolhälsovården har till ändamål att följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården skall främst vara förebyggande.

Skolan skall sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Skolan skall också uppmärksamma hälso- och livsstilsfrågor.

Folkhälsoplan Svalövs kommun 2009/nämndsmål

Genom information öka medvetenheten bland vuxna och barn om vikten av goda motions- och kostvanor.

Minska intaget av sötsaker bland förskole- och skolbarn i kommunen

Alla elever på skolorna i kommunen skall vara helt rökfria och avstå från alkohol, droger och dopning.

Mål Hälsotåget

Förskolor och skolor skall börja källsortera

Personal, barn/elever och föräldrar skall bli medvetna om kostens och motionens betydelse för inlärning.

Avsevärt minska rökningen bland eleverna och senarelägga alkoholdebuten

Avsevärt minska intaget av sötsaker och öka medvetenheten om goda kostvanor.

Barns/elevs matsituation skall präglas av lugn och ro i en fräsch miljö med smakfullt upplagd mat.

Lokala mål

Att aktivt arbeta med ämnet idrott och hälsa. Detta ska ge konkreta avtryck i den dagliga undervisningen. Parallellt med idrottsutövandet ska ämnet hälsa ges stor utrymme.

Detta är en del av särskolans metodik, där en adekvat kroppsuppfattning är av oerhörd stor vikt.

Antalet friluftsdagar ska öka under läsåret .

Åtgärder för att nå målen

Det finns regelbundna simlektioner ända upp i år åk 9.

Särskolan deltar regelbundet i regionala idrottstävlingar som Skånes Handikappidrottsförbund anordnar.

Projekt har tillsammans med Skånes Idrottsförbund genomförts och resulterat i regelbunden gymträning för samtliga elever på särskolan.

Tillsammans med Skånes Fotbollsförbund har särskolan i Svalöv påbörjat ett projekt som ska löpa under 2009-2010.

All idrottsutövning i särskolan kombineras med ämnet hälsa som är av mycket stor vikt i särskolan.

Ämnet idrott och hälsa finns som elevens val .

Resultat och måluppfyllelse

Måluppfyllelsen är god inom detta område.

Eleverna i särskolan är väl medvetna om betydelsen av riktig kost och motion.

Redan första skolåret i särskolan i Svalöv lägger vi stor vikt vid ämnet idrott och hälsa.

Dock har måluppfyllelsen kring att öka antalet friluftsdagar inte varit så stor.

Analys av måluppfyllelse

Särskolans nuvarande läroplan och kursplaner lägger stor vikt vid ämnet idrott och hälsa.

Särskolan i Svalöv inser vikten av det här ämnet och anser att det för särskolans personkrets har en mycket stor betydelse.

Antalet friluftsdagar har varit för få då det varit svårt att få personal som kunnat arbeta extra kring dessa dagar.

Åtgärder för förbättring

Det är vår förhoppning att samarbetet med såväl skolhälsovården som orten gym ska fortsätta. Om inte projekt pengar kan säkerställas för detta projekt är det av stor vikt att kommunen säkerställer dess fortlevnad.

Tillgången till friluftsdagar ska öka under kommande läsår.

Stor oro finns för att skolans nya kursplan kommer att omöjliggöra en fortsatt stor satsning på dessa frågor.



SVALÖVS KOMMUN

**Svalövs kommun, 268 80 Svalöv • Besöksadress Herrevadsgatan 10
Tel 0418-47 50 00 • Fax 0418-47 50 26 • e-post info@svalov.se • www.svalov.se**