



SVALÖVS KOMMUN

Datum
110512

Analys av Qualisenkät förskoleklass och skolår 1 och 2 2011

Skolområde: Billehögsskolan

Svarsfrekvens

(ange hur många % av det totala antalet elever och föräldrar som har svarat)

Skolår F-2

Elever 96 %.

Föräldrar 61 %.

Detta kommer att bli vårt områdes åtgärder för att nå en högre svarsfrekvens 2012

- I möjligaste mål planera in föräldramöten under tiden som enkäten är öppen.
- Erbjud en ”öppen” dator på fritidshemmet.
- Ge föräldrarna feedback på resultatet.
- Arbeta för att ännu fler föräldrar upptäcker fördelarna med Rexnet.

Skolområde: Billeshögsskolan

På dessa 3 enkätfrågor har vi högst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- *Jag tycker att mina lärare är bra. (Fråga 7)*
- *Mina lärare hjälper mig när jag ska lära mig saker. (Fråga 13)*
- *Jag är nöjd med min skola. (Fråga 20)*

Föräldrar

- *Utvecklingssamtalet bygger på mitt barns individuella utvecklingsplan/studieplan och annan dokumentation. (Fråga 8)*
- *Skolan ger mitt barn goda kunskaper och färdigheter. (Fråga 7)*
- *Totalt sett är jag nöjd med mitt barns skola. (Fråga 16)*

Det beror på att:(analysera)

Vi har kompetent och välutbildad personal med hög närvaro. Det finns kontinuitet i lärarkåren. Vi bemöter elever och föräldrar positivt. Personalen har hög social kompetens. Billeshögsskolan är en liten skola där ”alla känner alla”. Vi arbetar aktivt med styrdokumentet. Genom Rexnet får föräldrarna kontinuerligt information om bedömningar.

Vid utvecklingssamtalen använder vi aktivt elevernas individuella utvecklingsplan, studieplan och annan dokumentation från elevernas pärmar.

Skolområde: Billeshögsskolan

På dessa 3 enkätfrågor har vi lägst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- *Jag får lugn och ro när jag behöver det. (Fråga 4)*
- *Jag är nöjd med skolmaten. (Fråga 2)*
- *Jag känner till skolans mål. (Fråga 19)*

Föräldrar

- *Skolan erbjuder bra skolmat. (Fråga 3)*
- *Jag har inflytande över de delar av verksamheten som jag är berörd av. (Fråga 10)*
- *Mitt barn får den arbetsro det behöver. (Fråga 2)*

Det beror på att (analysera)

Skolmaten är en fråga för kostenheten, vilken vi inte kan påverka.

Vi som personal upplever att det är arbetsro till allra största delen. Trots många diskussioner med eleverna definierar vi arbetsro på olika sätt. Vi tror att eleverna menar att arbetsro är när det är alldeles tyst.

I år 1 och 2 arbetar lärarna aktivt med klassens mål. Dessa finns i klassrummen. Att vi har låg måluppfyllelse beror på att eleverna i förskoleklassen inte har uppnåendemål men ändå måste ta ställning i frågan.

Vi är förvånade över att föräldrarna inte känner sig delaktiga. De får kontinuerlig information om skolarbetet genom Rexnet och inbjuds till Lokala rådets möten. Trots detta är det inte många som kommer till Lokala rådets möten.

Skolområde: Billeshögsskolan

Vi kommer att göra följande för att öka måluppfyllelsen inom dessa områden

Vi måste ta reda på vad föräldrarna känner att de inte har inflytande över i verksamheten. Detta tar vi upp i samband med att vi går igenom enkätsvaren med föräldrarna.

Vi ska också diskutera på föräldramöte vad som menas med arbetsro.

Eleverna i förskoleklassen ska inte svara på frågan om mål.

Vi fortsätter diskussionerna om betydelsen av arbetsro med eleverna och tar reda på vad de tycker att arbetsro är.