



SVALÖVS KOMMUN

Datum
110512

Analys av Qualisenkät skola åk 3-6 2011

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Midgård, 3-6

Svarsfrekvens

(ange hur många % av det totala antalet elever och föräldrar som har svarat)

Skolår 3-6

Elever 86 %.

Föräldrar 41%.

Detta kommer att bli vårt områdes åtgärder för att nå en högre svarsfrekvens 2012

I Röstånga finns inte samma tradition av att hjälpa till i kvalitetsarbetet, som i Kågeröd – ÄN! Vi kommer aktualisera detta på feriefortbildningsdagarna i augusti. Lärarna kommer få i uppdrag att gå igenom enkätsvaren både i klasserna och med föräldrarna på föräldramöte. Precis som i Kågeröd måste mer information gå ut per mail generellt för att vänja vårdnadshavarna vid det mediet, då hoppas vi också på högre svarsfrekvens.

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Midgård, 3-6

På dessa 3 enkätfrågor har vi högst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- Mina lärare är kunniga: 39,1% instämmer till stor del och 54,7% instämmer helt = 93,8%
- Jag har någon kamrat att vara med om jag vill: 25% instämmer till stor del och 65,6% instämmer helt = 90,6%
- Jag får arbeta på många olika sätt i skolan: 45,3% instämmer till stor del och 45,3% instämmer helt = 90,6%

Föräldrar

- Mitt barn trivs i skolan: 46,3% instämmer till stor del och 42,6% instämmer helt = 88,9%
- Utvecklingssamtalet bygger på mitt barns individuella utvecklingsplan: 37% instämmer till stor del och 50% instämmer helt = 87%
- Mitt barn känner sig trygg och säker i skolan: 33,3% instämmer till stor del och 51,9% instämmer helt = 85,2%

Analys av resultatet

Att eleverna upplever oss som kunniga tror vi beror på att vi håller oss uppdaterade med vad som händer i världen och arbetar med detta tillsammans med eleverna. Vi utgår mycket från elevernas funderingar, är inte rädda för att svara på frågor och tar gärna reda på det som vi inte kan svara på direkt. Vi är engagerade och vi har också ett varierat arbetssätt och försöker driva elevernas kunskande framåt hela tiden på olika sätt.

I klassrummet arbetar vi i många olika par- eller gruppkonstellationer. Detta gör att eleverna inte bara arbetar med sin bästa kompis utan lär sig arbeta och umgås med alla i klassen. Kanske är det detta vårt arbete i klassen som gör att de flesta elever känner gemenskap även utanför klassrummet.

Vi lägger ner stor vikt vid ett varierat arbetssätt. Teori varvas med praktik, både inomhus och utomhus.

Vi arbetar aktivt med att eleverna ska trivas i skolan och känna att de utvecklas och lär sig något. Här kan vi givetvis bli ännu bättre.

Vi utarbetar elevernas individuella utvecklingsplaner tillsammans med elev och förälder. Vi arbetar sedan på olika sätt, individuellt eller i grupp, med det eleven behöver träna på. Uppföljning sker per telefon eller vid ett uppföljningssamtal.

Vi arbetar hela tiden i klassen med att eleverna ska acceptera varandra och kunna arbeta ihop. En del barn med olika former av diagnoser eller annan problematik kan ibland ha svårt att följa de regler och normer som gäller och kan uppföra sig på ett sätt som verkar skrämmande för andra barn. Vi är uppmärksamma på detta och har särskild tillsyn över dessa barn. Skönt att så många föräldrar upplever att deras barn känner sig trygga i skolan, men målet är naturligtvis att alla ska göra det.

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Midgård, 3-6

På dessa 3 enkätfrågor har vi lägst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- Skolans toaletter är trivsamma: 10,9% instämmer till stor del och 1,6% instämmer helt = 12,5%
- Jag är nöjd med skolmaten: 29,7% instämmer till stor del och 7,8% instämmer helt = 37,5%
- Skolan är välstädad: 45,3% instämmer till stor del och 10,9% instämmer helt = 56,2%

Föräldrar

- Skolan har fungerande metoder för att marknadsföra och informera om sin verksamhet: 18,5% instämmer till stor del och 11,1% instämmer helt = 29,6%
- Skolan erbjuder bra skolmat: 27,8% instämmer till stor del och 20,4% instämmer helt = 48,2%
- Mitt barn får den arbetsro det behöver: 46,3% instämmer till stor del och 11,1% instämmer helt = 57,4%
- Skolan har ett gott rykte: 46,3% instämmer till stor del och 11,1% instämmer helt = 57,4%

Analys av resultatet

Skolans toaletter

Vi förstår att eleverna inte upplever toaletterna som trivsamma. Toaletterna vid en del klassrum är små, har dåliga dörrar och är inte särskilt ljudisolerade. Vi upplever det som att en del elever inte vill använda dessa toaletter utan istället utnyttjar toaletterna nere i Kulturhallen. Tyvärr är inte heller dessa toaletter särskilt trevliga. Toalettstolarna är rostiga och väggarna nedkladdade. Skolans toaletter är i stort behov av en upprustning och vi kommer föra en diskussion med fastighetsbolaget om uppfräschning!

Skolmaten

Som personal upplever vi skolans mat som bra, men den är inte alltid barnanpassad. Eleverna blev både ledsna och upprörda när deras favoriträtter, t.ex. pizza togs bort från matsedeln för en del år sedan. Många barn upplever också en obehagssituation när de tvingas smaka av grönsakerna varje dag. Vår uppfattning är att man inte kan LÄRA barn äta genom tvång! Men vi kommer också ta upp, belysa och diskutera frågan på föräldramöten i höst. En idé är att servera skolmat på föräldramötet som en inledning till diskussionen.

Skolstädning

Vi har dragit ner på städningen som ett sätt att klara ökade kostnader för elevresurser, skolmat etc. klart att det har en negativ effekt på känslan av att skolan är välstädad. En del i detta värde är att vi alla måste hjälpas åt i högre grad, elever som personal, med att hålla skolan ren och trivsam. En serie storsamlingar som hålls av rektor med syfte att ena skolan kring ett antal förbättringsområden, kommer att hållas under hösten. Kanske att vi kan få barn och personal att tillsammans bättra på välstädningsstatusen.

Arbetsro

När eleverna kommer hem från skolan efter en lång arbetsdag är de trötta. Att tolka detta som att det varit stökigt i skolan och att barnet inte fått någon arbetsro är kanske lätt som förälder. Vi önskar att alla föräldrar som är oroliga eller har synpunkter på sitt barns skolsituation gör ett besök i skolan under barnets arbetstid.

Gott rykte

Vi har kanske omorganiserat lite för ofta och många ur personalen har slutat under det senaste läsåret, detta har kanske gett skolan dåligt rykte. Önskar återigen att fler föräldrar ger sig tid att besöka vår fantastiska skola för att bilda sig en egen uppfattning om vår verksamhet. Vi kommer även här diskutera och belysa frågan under höstens föräldramöten.

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Midgård, 3-6

Vi kommer att göra följande för att öka måluppfyllelsen inom dessa områden

Förutom det som anges i analysen kommer vi konkret vidta följande:

Inbjudna föräldrar till fler möten, både under och efter skoltid. Bra kommunikation mellan hem och skola är viktigt.

Vi kommer också att kartlägga var och i vilka situationer en del barn känner sig otrygga, för att sedan åtgärda bristerna.

Ha storsamlingar med eleverna och fastställa gemensamma förbättringsområden så att det vi försöker åstadkomma även blir viktigt för barnen.

Föra en diskussion med Svalo (fastighetsägaren) och kost & städ enheten om möjliga förbättringar i den fysiska miljön.