



SVALÖVS KOMMUN

Datum
110512

Analys av Qualisenkät skola åk 3-6 2011

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Lunnaskolan 3-6

Svarsfrekvens

(ange hur många % av det totala antalet elever och föräldrar som har svarat)

Skolår 3-6

Elever 100%. Föräldrar 70%.

Detta kommer att bli vårt områdes åtgärder för att nå en högre svarsfrekvens 2012

Vi är inte helt missnöjda med svarsfrekvensen då vi vet att det är svårt att få alla vårdnadshavare att svara. Att tycka till och svara är ju också på helt frivillig basis. Med tanke på att det också är frivilligt för eleverna är resultatet okej för F-2 och enastående för 3-6. En åtgärd vi måste vidta är dock att noggrant gå igenom resultaten och diskutera dessa med föräldrar och elever. Med det hoppas vi få igång en diskussion om vad skolan står för och hur vårdnadshavarnas roll i skolan ser ut. Sannolikt höjer vi då också resultatet på följande påstående:

9. Skolan uppmuntrar mig att engagera mig i skolans verksamhet: 30,1% instämmer till stor del + 25% instämmer helt = 55,1%

10. Jag har inflytande över de delar av verksamheten jag är berörd av: 24,4% instämmer till stor del + 13,4% instämmer helt = 37,8%

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Lunnaskolan 3-6

På dessa 3 enkätfrågor har vi högst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- Mina lärare är kunniga: 17,6% instämmer till stor del + 75% instämmer helt = 92,6%
- Jag har någon kamrat att vara med om jag vill: 19,4% instämmer till stor del + 73,1% instämmer helt = 92,5%
- Jag tycker de vuxna i skolan bryr sig om mig och hjälper mig: 31,5% instämmer till stor del + 60,2% instämmer helt = 91,7%
- Jag har förtroende för mina lärare: 21,3% instämmer till stor del + 70,4% instämmer helt = 91,7%

Föräldrar

- Utvecklingssamtalet bygger på mitt barns individuella utvecklingsplan...: 26,8% instämmer till stor del och 62,2% instämmer helt = 89%
- Kontakten med personalen i skolan fungerar bra: 40,2% instämmer till stor del och 45,1% instämmer helt = 85,3%
- Miljön inomhus i mitt barns skola är trivsamt: 51,2% instämmer till stor del och 32,9% instämmer helt = 84,1%

Resultatanalys:

Elever

Eleverna på Lunnaskolan visar tydligt att de känner sig trygga och litar på sina lärare. De upplever att de har kamrater att vara med och att de får hjälp av sina lärare när det så behövs.

I kommentarerna säger en elev om Lunnaskolan: *...den är fin, den är bra, den är lärorik ...jag tycker att lärarna är rättvisa och trevliga, jag har många kompisar som gör att jag trivs lite mer...*

Resultatet stämmer väl överens med vad de yngre eleverna svarat. De positiva resultaten beror säkerligen på samma saker för de äldre som för de yngre: ett medvetet arbete med värderingar, kamrattstöd, gemensam rörelse varje förmiddag osv. Se analysen för F-2

Föräldrar

Många föräldrar har nu konto på Rexnet och kan där ta del av den dokumentation som finns kring deras barn. Detta gör att de är väl förberedda inför samtalet och då också känner sig mer delaktiga i det som diskuteras.

Föräldrar kan också få information om verksamheten och sitt barn via bl.a. klassbloggar, veckobrev, regelbundna telefonsamtal med barnets mentor. Det verkar som att detta medverkar till att många föräldrar upplever sig ha en god kontakt med skolan.

Det är glädjande att se att så många föräldrar (85%) tycker att kontakten med personalen fungerar bra. Det är viktigt att vi fortsätter jobba för att den siffran ska bli ännu högre.

Vad gäller inomhusmiljön är ju skolan fortfarande fräsch efter renoveringen. Fler grupperum, många toaletter och egna kapprum skapar ett större lugn som i sin tur ökar känslan av trygghet. Samarbetet mellan de olika personalgrupperna (pedagoger, lokalvård, vaktmästeri) fungerar bra. Alla, både elever och vuxna är aktsamma om vår miljö. Skadegörelse förekommer ytterst sällan.

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Lunnaskolan 3-6

På dessa 3 enkätfrågor har vi lägst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)

Elever

- Jag är nöjd med skolmaten: 21,3% instämmer till stor del + 11,1% instämmer helt = 32,4%
- Skolans toaletter är trivsamma: 36,1% instämmer till stor del + 13,9% instämmer helt = 50%
- Jag formulerar egna mål för mitt lärande: 37% instämmer till stor del + 28,7% instämmer helt = 65,7%

Föräldrar

- Jag har inflytande över de delar av verksamheten jag är berörd av: 24,4% instämmer till stor del och 13,4% instämmer helt = 37,8%
- Skolan har fungerande metoder för att marknadsföra och informera om sin verksamhet: 28% instämmer till stor del och 11% instämmer helt = 39%
- Skolan erbjuder bra skolmat: 24,4% instämmer till stor del och 14,6% instämmer helt = 39%

Resultatanalys:

Urvalet är gjort så att vi tagit de tre påstående vi fått lägst resultat på svaren "instämmer till stor del" och "instämmer helt". För att identifiera annat eventuellt missnöje har vi också granskat svaren "instämmer inte alls" och "instämmer delvis" i relation till dessa. Vi fann ingen avvikelse.

Elever

Alla elever på Lunnaskolan har en individuell utvecklingsplan. Tanken är att pedagogerna tillsammans med elev och förälder ska skriva i de mål eleven ska arbeta med. Det verkar inte som om eleverna uppfattar att de är med och sätter sina egna mål. Detta kan bero på att man i klasserna inte har tydliga arbetsformer för detta där eleverna aktivt deltar. Skolmaten är svår för oss att påverka eftersom den inte är en del av vår verksamhet. Maten tillagas och körs hit från Månsabo. Personalen i matsalen skiftar under veckan eftersom de också arbetar på Åsgården. Det gör att det finns få möjligheter till information och diskussion mellan kökspersonal och skola. Toaletter är ett återkommande ämne. Många elever känner ett obehag för att använda skolans toaletter. Det kan dels bero på att man inte tycker att det är rent och fräscht men också på att det känns obehagligt att gå på toaletten när kompisar står utanför. Det är framför allt toaletterna utanför matsalen som upplevs mindre trevliga. Kanske är de mer slitna än övriga.

Föräldrar

Föräldrar verkar nöjda med kontakten med skolans personal och med hur informationen om verksamheten görs. Däremot tycker många att de inte har så stort inflytande på skolans verksamhet. Det verkar som att vi inte har metoder för hur vi kan öppna upp för föräldrarnas medverkan. Det finns heller inte någon samsyn kring vilka delar av verksamheten de ska/kan ha inflytande över. Föräldramöten i klasserna/teamen och Föräldraföreningens egna möten skulle kanske ge möjlighet till diskussioner om hur vi kan göra.

Vad gäller skolmaten är föräldrar och elever väldigt överens om att skolmaten inte är bra. Vi har inte haft många föräldrar som besökt matsalen och ätit där. Det är nog så att föräldrarna lyssnar på vad barnen säger hemma om maten. Föräldrarna har heller inte någon direkt möjlighet till personlig kontakt med måltidspersonalen.

Skolområde: Kågeröd/Röstånga, Lunnaskolan 3-6

Vi kommer att göra följande för att öka måluppfyllelsen inom dessa områden

Arbeta för att göra miljön i matsalen trevligare t.ex. blommor, dukar, tema till jul osv.

Försöka skapa tid för information/diskussion mellan skola och kökspersonal.

Elevrådet kommer att få arbeta med frågor kring skolmaten och toaletterna.

Pedagogerna har förslag på att schemalägga mentorssamtal där varje enskild elev tillsammans med pedagogen diskuterar och skriver ner mål för eleven.