



SVALÖVS KOMMUN

Datum  
110512

## Analys av Qualisenkät F-6 2011

Skolområde: Svalöv Södra

### Svarsfrekvens

(ange hur många % av det totala antalet elever och föräldrar som har svarat)

#### *Skolår F-2*

Elever 90%.                      F-6 Föräldrar 25%.

#### *Skolår 3-6*

Elever 89%

### **Detta kommer att bli vårt områdes åtgärder för att nå en högre svarsfrekvens 2012**

Vi kommer att informera föräldrarna om vikten av att hjälpa oss att bli bättre genom att fylla i och bedöma oss. Försöka öka tillgängligheten digitalt.

Skolområde:

**På dessa 3 enkätfrågor har vi högst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)**

#### *Elever F-2*

- Jag lär mig bra i skolan.
- Jag tycker att mina lärare är bra.
- Mina lärare hjälper mig när jag ska lära mig saker.

#### Elever 3-6

- Mina lärare är kunniga.
- Jag har någon kamrat att vara med om jag vill.
- Jag har förtroende för mina lärare.

#### *Föräldrar*

- Utvecklingssamtalet bygger på mitt barns individuella utvecklingsplan/studieplan och annan dokumentation.
- Jag upplever att kontakten med personalen fungerar bra.
- Skolan ger mitt barn goda kunskaper och färdigheter.

#### **Det beror på att:(analysera)**

Vi är duktiga på att se varje barn och deras behov. Mycket "barnprat" på våra arbetslagsmöten gör att varje barn diskuteras och följs upp. Vi är medvetna om varför vi är här och om vårt uppdrag och all personal är engagerad. På rasterna är många vuxna ute och där finns också tillfälle att få en stund tillsammans med eleverna.

Vi för en rak kommunikation med föräldrar. Det är målen som "styr" oss, vi har även ett bra socialt arbete på skolan med t.ex. vårt antimobbingteam och Stegvis.

Klimatet bland vuxna på skolan är glatt och positivt. Gemenskapen är god och samarbetet mellan kolleger fungerar väl. Detta förhållningssätt smittar av sig på barnen och gör dem trygga i sin skolmiljö.

Mentorssamtal med varje enskild elev gör dem bekräftade och synliga.

Inför varje utvecklingssamtal finns det goda underlag som tydliggör barnens resultat i skolan.

Dokumenterna vi använder skickas hem före utvecklingssamtal vilket gör utvecklingssamtalen är fokuserade och samtliga parter är väl förberedda. Kontakten mellan hemmet och skola genom rexnet erbjuds alla föräldrar.

Skolområde:

**På dessa 3 enkätfrågor har vi lägst måluppfyllelse (3 frågor per rubrik)**

#### *Elever F-2*

- Jag får vara med och bestämma.
- Jag får lugn och ro när jag behöver.
- Jag formulerar egna mål för mitt lärande.

#### *Elever 3-6*

- Jag får vara med och planera mitt arbete i skolan.
- Jag får den arbetsro jag behöver.
- Jag tycker att de vuxna i skolan bryr sig om mig och hjälper mig.

#### *Föräldrar*

- Skolan har fungerande metoder för att marknadsföra och informera om sin verksamhet.
- Miljön inomhus i mitt barns skola är trivsamt.
- Skolan är välstädd.

#### **Det beror på att (analysera)**

Vi har inte varit tydliga med att berätta för eleverna vad de ska kunna och till när de ska ha lärt sig det. Vi har inte heller varit tydliga med att berätta för dem vad de kan bestämma över, så att de vet vad de kan ha inflytande över. Vi pedagoger är inte samkörda i hur/vad elevinflytande kan vara. Pedagogerna måste medvetet styra in barnen på vilka mål som ska uppnås inom arbetsområdet, därefter kan barnen komma med förslag på hur vi kan nå målen. Att välja vad man vill får inte barnen att nå målen, kursplanen ska följas.

Alla elever ska kunna känna att de kan få lugn och ro när de behöver det. Vi behöver prata med eleverna vad menas med lugn och ro, hur skapar vi det och vad kan de som elever tänka på?

Upplevelsen av att det saknas arbetsro kan bero på att eleverna får vänta på den hjälp de vill ha, samt att det ibland saknas grupperum och möjlighet att dela på klassen.

Skolan har blivit bättre på att marknadsföra sig, t.ex. vår hemsida uppdateras oftare. Veckobreven har kanske inte kommit så ofta som man sagt från början och det har gjort att föräldrar tröttnat på att gå in på retnet och läsa.

Vår skola är sliten och just nu görs inte många förbättringar eftersom den snart ska rivs.

Skolan är smutsig ibland. Eleverna är inte alltid så noga med att plocka upp och då kan städpersonalen inte städa.

Skolområde:

**Vi kommer att göra följande för att öka måluppfyllelsen inom dessa områden**

På utvecklingssamtalen ska varje förälder bli tillfrågade om vilken information de önskar från skolan.

Vi kommer att diskutera i arbetslaget hur graden av inflytande kan öka efter ålder och mognad. Detta visar vi sedan för eleverna så att de vet vad de kan ha inflytande över.

I våra klasser kommer vi att prata mycket om vad eleverna lägger i begreppet lugn och ro, vad det betyder för dem och vad de kan göra för att det ska bli bättre. Informera eleverna om att även en kamrat kan förklara en uppgift så att du kan komma vidare i ditt egna arbete, utan att läraren alltid måste vara till hands.

Vi måste även bli tydligare att berätta för eleverna om vilka mål som gäller för dem. Eleverna ska veta inom vilka ramar de kan formulera mål utifrån.

Alla klasser måste tänka på att man lägger ut veckobrev så ofta man sagt och på en bestämd dag.

Miljön inomhus kommer att bli trivsamt när vi fått vår nya skola.

För att skolan ska bli mer välstädd måste eleverna plocka upp t.ex. kläder som ligger på golvet. Städpersonalen får inte lov att plocka upp saker och kan då inte städa om saker ligger på golvet. Vi måste bli bättre på att påminna eleverna om att plocka upp t.ex. kläder och leksaker. Bänkar och bord måste vara fritt från saker vid skoldagens slut så att de kan torkas av.