



SVALÖVS KOMMUN

KVALITETS REDOVISNING FÖR MIDGÅRD OCH BJÖRKHÄLL

lå 2008 - 2009

Område Röstånga

Rektor Nils Malmquist



SVALÖVS KOMMUN

KVALITETS REDOVISNING

FÖR MIDGÅRD OCH BJÖRKHÄLL

Innehåll:

- **Inledning/Områdesbeskrivning** sid 3

- **Rutiner för framtagande** sid 4

- **Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse** sid 4

- **Likabehandlingsplan** Bilaga 1

- **Skola** Bilaga 2
 - Normer och värden.
 - Barns och elevers inflytande
 - Arbetsätt och lärarroll
 - Kunskap och färdigheter
 - Hälsotåget

- **Förskola** Bilaga 3
 - Normer och värden
 - Barn och elevers inflytande
 - Arbetsätt och pedagogroll
 - Utveckling och lärande
 - Hälsotåget

- **Skolbarnsomsorg** Bilaga 4
 - Normer och värden
 - Barns delaktighet
 - Arbetsätt och pedagogroll
 - Hälsotåget

Kvalitetsredovisning område Röstånga

Iå 2008 - 2009

Inledning/Områdesbeskrivning

Midgård skola omfattade lå 08/09 sju åldershomogena undervisningsgrupper F–6. Personal och elever var indelade i två ”Arbetslag” bestående av år F–2 och 3–6. Då grupperna var lagom stora, i vissa fall t.o.m. relativt små, fanns goda förutsättningar för god undervisning. Totalt 117 elever. Resurspedagog ansvarade för elevvård, tester, handledning och specialundervisning. Några elever med särskilda behov har haft personliga assistenter, två st, varav en inom befintlig egen tilldelad resurs. Någon ambulering lärarresurs fanns dock inte längre, då all resurs åtgick för att upprätthålla dåvarande klassgrupperingar. För att anpassa oss till nytt skolpengsystem och sviktande elevunderlag införde vi därför åldersblandad undervisning läsåret 2009/10. Här pågår fortfarande ett intensivt utvecklingsarbete.

Personalen inom skolan har under 2008/09 tagit fram nya Lokala Arbetsplaner, där vi denna gång utvärderar fem av dessa. (Se rubriker ovan!)

Detta får väl delvis ses som en lägesbeskrivning då dessa är väldigt nya. Inom kunskapsområdet har utvecklingsarbetet kring ”Målstyrning” löpt som en röd tråd under läsåret.

Inom värdegrundsarbetet pågår ett samarbete med friends över hela läsåret för samtliga verksamheter. Utomhuspedagogik och Ekologiskt lärande är även andra gemensamt pågående projekt.

Skolbarnsomsorgen var den enda expanderande verksamheten inom Midgård, där vi hade 65 barn inskrivna. Under läsåret har personalen via nätverk arbetat med sin egen utveckling och även tagit fram nya Arbetsplaner för Fritids vilket gör att vi nu även kan disk. och utvärdera efter dessa. (Se rubriker.)

Förskolan, uppdelad på Oden 4-5 år och Björkhäll 1-3år, fn. 52 barn, har förutom ett väl utvecklat arbete med utomhuspedagogik arbetat vidare med TRAS. Genom det salutogena tänkandet inom förskolan har vi också blivit bättre på att ta tillvara var och ens olika kompetenser. Vi arbetar också aktivt med att utveckla vår dokumentation av barnen. Förskolan är också delaktig i vårt ”ECO-Learn” projekt. Utvärderingsområden följer enligt ovan. Följande utvärderingsmallar följer våra Arbetsplaner/Qualis per verksamhet.

Rutiner för framtagande

Redovisningen är framtagen i samverkan med elever, föräldrar och personal och är en sammanställning av material och synpunkter som framkommit i olika sammanhang och forum.

Elever: Daglig dialog med pedagogen, klassråd, elevråd, mentorssamtal, utvecklingssamtal m.m.

Föräldrar: Vardaglig kontakt, föräldramöten, föräldraråd, mentorssamtal, utvecklingssamtal, intervjuer och enkäter.

Personal: Möten i vardagsarbetet, spontana diskussioner, APT, konferenser, utvecklingssamtal, särskilda uppföljnings- och utvärderingstillfällen.

Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

Ekonomiska förutsättningar styrs av aktuellt nämndsbidrag som utgöres av skolpeng och elev/barnpeng för de olika verksamheterna.

Barn och elevunderlaget har minskat i Röstånga, varför det blir svårt att upprätthålla 2008/09 års organisation framöver. Inför hösten 2009 har därför personalen minskat och en ny åldersblandad organisation genomförts på skolområdet. Här har krävts nya pedagogiska insatser och utbildning för ett gott genomförande.

Ledningsresurser

Rektor/Områdeschef 100%

Arbetslagsledare förskola: 1

Arbetslagsledare skola: 2

Skolbarnsomsorg: 1

Övrig personal: 1

Administration/vaktmästare

Vaktmästare 92%

Adm.ass. 75%

Nils Malmquist

Rektor



SVALÖVS KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Skola 2008 - 2009

Normer och värden/Trygghet och trivsel

Skollag/Lpo 94

- Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling

Inriktningsmål/KUN

- All verksamhet ska verka för att ett respektfullt och demokratiskt förhållningssätt i både språk och handling råder i umgänge mellan barn, ungdomar och vuxna.

Nämndsmål/KUN

- Varje område ska ha en plan för värdegrundsarbetet i skola och barnomsorg så att alla barn, elever och vuxna känner sig trygga och respekterade.

Lokala mål

- Alla barn ska känna sig trygga och säkra.
- Synliggöra och förankra den gemensamma värdegrunden i det dagliga arbetet.

Åtgärder för att nå målen

- Regelbundna mentorssamtal med eleverna där pedagogen diskuterar värdegrundsfrågor utifrån varje enskild elevs situation
- Under läsåret fokus på språkbruk både mellan elev vuxen och mellan elever.
- All personal har ansvar för att reagera och säga ifrån när elever använder ett icke accepterat språk.
- Regelbundna grupp- och värderingsövningar utföres i klasserna.
- På skolan finns MMK och en kompisgrupp

Resultat och måluppfyllelse

- Under läsåret genomfördes en temavecka om kamratskap som planerades av MMK. Under veckan arbetade eleverna med rollspel, värderings- och gruppövningar både i den egna klassen och i åldersblandade grupper.
- MMK har utökats och består nu av 4 personer däribland vår skolvård som också ansvarar för arbetet med Kompisgruppen. Både MMK och Kompisgruppen har haft regelbundna möten som funnits inplanerade och inskrivna på terminsplaneringen.

Analys av måluppfyllelse

- Vi ser en ökad medvetenhet och förbättring både vad gäller språkbruket bland elever och hur vuxna reagerar och agerar när något händer.

- ❑ Det finns en ökad medvetenhet och tydlighet från all personal kring vad som är acceptabelt vad gäller språk och uppförande.
- ❑ Förbättring av elevernas språk gentemot varandra och gentemot vuxna.
- ❑ MMK och kompisgruppen är viktiga pusselbitar i detta arbete.

Åtgärder för förbättring

- ❑ Samarbete med Friends – både elever, personal och föräldrar genomgick under våren - 09, en utbildning i Friends regi för att få en gemensam syn och ett strukturerat sätt att arbeta kring värdegrundfrågor.
- ❑ Kompetensutveckling inom konfliktlösning och ledarroll för att stärka vuxenrollen på skolan
- ❑ Fortsätta utveckla mentorssamtal med eleverna och nya mentorsgrupper 1 - 6.
- ❑ Utveckla arbetet i MMK och Kompisgruppen inom ramen för Friendsprojektet.

Skola 2008 - 2009

Barn och elevers inflytande och ansvar för eget lärande

Skollag/Lpo 94

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever....Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.

Inriktningsmål/KUN

- Tydliggöra och öka barns och elevers medinflytande och ansvar.

Nämndsmål/KUN

- Samtliga elevers reella inflytande över undervisningen ska öka.

Lokala mål

- Eleverna ska känna till målen för undervisningen.
- De ska tränas i att ta eget ansvar för sitt lärande i förhållande till ålder och mognad.
- De ska tränas i att själv kunna utvärdera och reflektera över sitt lärande

Åtgärder för att nå målen

- Eleverna ska vid starten av ett arbetsområde få information om målen för arbetet och hur de ska utvärderas och bedömas
- Mentorssamtalen ska innehålla diskussioner kring elevens ansvar för sitt lärande.
- Klassrådet ska vara ett forum där eleverna kan påverka både metoder och innehåll för undervisningen.
- Utveckla arbetet med våra olika grupper för inflytande: elevråd, matråd, kompisgrupp och fotbollsråd

Resultat och måluppfyllelse

- Det har blivit bättre uppföljning och koppling mellan arbetet i elevrådet och klassråden i de olika klasserna
- Eleverna är mer medvetna om målen för undervisningen.
- Mentorssamtalen upplevs som mycket viktiga av de flesta eleverna.

Analys av måluppfyllelse

- Fler klasser har nu kommit i gång med klassråd som följer upp arbetet i Elevrådet. Detta märks bl.a. på att elevrådsrepresentanterna från klasserna har fler synpunkter och förslag att framföra från sin klass.
- Pedagogerna är bättre på att presentera målen för arbetet vilket fått till följd att eleverna blivit mer medvetna om vad de ska lära sig

Åtgärder för förbättring

- ❑ Fortsätta arbeta med att göra målen och hur de utvärderas och bedöms tydliga och viktiga för våra elever.
- ❑ Arbeta fram former för hur eleverna både skriftligt och muntligt kan reflektera kring sitt eget lärande.
- ❑ Pedagogiska diskussioner om vilka krav som kan vara rimliga att ställa på våra elever vad gäller eget ansvar och lärande.

Skola 2008 - 2009

Arbetsätt och lärarroll

Skollag/Lpo 94

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Läraren skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheterna att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig.

Lokala mål

- Lärarens val av metoder ska styras av målen, elevernas behov, motivation och de individuella utvecklingsplanerna.
- Undervisning och arbetsmetoder sak utgå från både individ och grupp.
- Undervisning och arbetsmetoder utvärderas regelbundet

Åtgärder för att nå målen

- Inför ett arbetsområde ska både mål för undervisningen och hur de ska utvärderas skrivas ner.
- Dokumentation och reflektion av undervisningen ska göras regelbundet både av den enskilde pedagogen och gemensamt i arbetslaget
- Eleverna ska ges möjlighet att utvärdera och reflektera över undervisningen

Resultat och måluppfyllelse

- Pedagogerna skriver i större utsträckning mål inför arbetsområden.
- Målen för undervisningen är tydligare för elever och föräldrar.
- Eleverna utvärderar sitt lärande och sitt arbete i större utsträckning än tidigare.
- Dokumentation och reflektion kring undervisningen ligger mest på den enskilde pedagogen. Diskussioner i arbetslagen sker i viss omfattning.
- Flera klasser använder sig av olika former för reflektion och utvärdering av elevernas resultat och arbete, t.ex. via reflektionsböcker och loggböcker

Analys av måluppfyllelse

- Målen för undervisningen styr nu i högre grad lärarens planering av verksamheten. De är också tydligare för både elever och föräldrar. Arbetet med Målstyrd skola och bedömningsmatriser har utvecklat pedagogernas tänkande och medvetenhet kring vikten av att göra målen tydliga.
- Däremot har vi mer att arbeta vidare med när det gäller utvärdering av måluppfyllelsen. Vi behöver utveckla strukturer och former för hur vi ska utvärdera resultaten av vår undervisning. Även formerna för elevernas utvärdering behöver utvecklas.

Åtgärder för förbättring

- Fortsätta med pedagogiska samtal kring olika undervisningsmetoder.
- Utarbeta former för hur pedagogerna både enskilt och i Arbetslaget kan dokumentera och reflektera kring sin undervisning.
- Börja använda de bedömningsmatriser som är godkända.
- Utveckla former för hur både pedagogen och eleverna kan utvärdera måluppfyllelsen av de mål vi utgår ifrån i vår undervisning.

Skola 2008 - 2009

Kunskaper och färdigheter

Skollag/Lpo 94

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen.

Inriktningsmål/KUN

- ❑ Stimulera elever till att uppnå högsta möjliga betyg, dock lägst betyg G
- ❑ Tidigt upptäcka och ge stöd åt barn och elever i behov av särskilt stöd i sin utveckling.
- ❑ Utveckla barns och elevers nyfikenhet och lust att lära.

Nämndsmål/KUN

- ❑ 100 procent av eleverna i skolår 5 ska nå godkänstmålen för de nationella proven.
- ❑ 100 procent av eleverna i skolår 9 ska vara behöriga till gymnasieskolan.
- ❑ Höja meritvärden på Linåkerskolan.
- ❑ Pedagogiska metoder ska tas fram för att öka barns och elevers nyfikenhet och lust att lära
- ❑ Individuell utvecklingsplan (IUP) ska finns för samtliga barn och elever i skola och barnomsorg

Lokala mål

- ❑ Vi ska utveckla våra pedagogiska metoder för att öka elevens nyfikenhet och lust att lära.
- ❑ IUP ska användas som ett levande instrument i den löpande pedagogiska planeringen och utvärderingen.
- ❑ Arbeta fram strukturer för att samla in, observera, följa upp och analysera resultat på individ-, grupp- och skolnivå.

Åtgärder för att nå målen

- ❑ Regelbundna pedagogiska samtal kring pedagogiska metoder och forskning som stödjer metoderna.
- ❑ Genomföra klasskonferenser varje termin.
- ❑ IUP ska finnas för alla elever och sak vara en utgångspunkt i planering och utvärdering av klassernas arbete
- ❑ Åtgärdsprogram ska skrivas för de elever som riskerar att inte uppnå målen

Resultat och måluppfyllelse

Nått godkänstmålen för de nationella proven i åk 3:

- * Matematik 100 %
- * Svenska 94 %

Nått godkänstmålen för de nationella proven i åk 5:

- * Matematik 94 %

- * Svenska 83 %
- * engelska 94 %

- Under våren -09 genomfördes en serie samtal med utgångspunkt i de Samtalsguider som Skolverket gett ut. Midgård och Lunnaskolan samarbetar och samtalen sker i mixade grupper.
- Under lå genomförde Elevvårdsteamet klasskonferenser i samtliga klasser.
- IUP finns för alla elever och används under utvecklingssamtalen. Åtgärdprogram skrivs i större utsträckning nu till elever med särskilda behov.

Analys av måluppfyllelse

- Samtalen utifrån frågeställningar i Samtalsguiderna är ett sätt att starta diskussioner kring metoder och hur de påverkar elevernas lärande. Samtalen upplevs mycket positiva av pedagogerna. De ger möjlighet både till reflektion om den egna verksamheten och erfarenhetsutbyte med kollegor från en annan skola.
- Klasskonferenser är en viktig del av elevvårdsarbetet och ses av pedagogerna som en möjlighet att få lyfta frågor kring elever med särskilda behov och hur vi gemensamt ska kunna tillgodose dem.
- IUP upplevs som ett stöd för den del i utvecklingssamtalet som syftar till att titta framåt och formulera nya mål att arbeta mot för eleven. Delvis används de också som underlag för mentorssamtal och individuella planeringar för elever.

Åtgärder för förbättring

- Fortsätta med pedagogiska samtal kring metoder och forskning. Enskild dokumentation och reflektion ska ingå.
- Utveckla arbetet med IUP som en del av planering och utvärdering av undervisning både för klasser och enskilda elever.
- Konkretisera vad utomhuspedagogik innebär och utveckla arbetet med den.

Hälsotåget

Skollag/Lpo 94

Skolhälsovården har till ändamål att följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården skall främst vara förebyggande. Skolan skall sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Skolan skall också uppmärksamma hälso- och livsstilsfrågor.

Folkhälsoplan Svalövs kommun 2008/nämndsmål

- ❑ Genom information öka medvetenheten bland vuxna och barn om vikten av goda motions- och kostvanor.
- ❑ Minska intaget av sötsaker bland förskole- och skolbarn i kommunen
- ❑ Alla elever på skolorna i kommunen skall vara helt rökfria och avstå från alkohol, droger och dopning.

Mål Hälsotåget

- ❑ Förskolor och skolor skall börja källsortera
- ❑ Personal, barn/elever och föräldrar skall bli medvetna om kostens och motionens betydelse för inläring.
- ❑ Avsevärt minska rökningen bland eleverna och senarelägga alkoholdebuten
- ❑ Avsevärt minska intaget av sötsaker och öka medvetenheten om goda kostvanor.
- ❑ Barns/elevs matsituation skall präglas av lugn och ro i en fräsch miljö med smakfullt upplagd mat.

Lokala mål

- ❑ Arbeta för att få "Grön flagg"
- ❑ Fortsatt organiserad rörelse för elever och barn
- ❑ Satsning på utökad uteverksamhet för samtliga grupper
- ❑ Varierad kost
- ❑ Skapa lugn måltidsmiljö

Åtgärder för att nå målen

- ❑ Kartlägga förutsättningar för sopsortering och kompostering.
- ❑ Inköp av sorteringsskåp
- ❑ Arbeta med tema kring sopsortering.
- ❑ Planera för mer uteverksamhet för alla grupper.
- ❑ Mat och hälsorådet ska arbeta för att föra ut frågor kring kost och hälsa till klasserna. Ska också ta upp diskussion kring miljön i matsalen

Resultat och måluppfyllelse

- ❑ Arbetat med sopsortering på olika sätt under läsåret. Klasserna har inom ECO-Learnprojektet vägt papper som går till återvinning för att sedan arbeta för att minska mängden papper som förbrukas. Två klasser har i sitt miljötema vägt matavfallet under en vecka. Flera klasser har gjort studiebesök på Plaståtervinningsfabriken för att se hur man återvinner plast.
- ❑ Flera klasser har regelbunden planerad uteverksamhet.
- ❑ Mat och hälsorådet har under året haft återkommande diskussioner kring matens betydelse för hälsan och tagit upp tallriksmodellen. Diskussionerna har förts ut i klasserna via klassrepresentanterna.

Analys av måluppfyllelse

- ❑ Eleverna har blivit mer medvetna om hur mycket papper som används och att det är viktigt att vara sparsam, återanvända och sortera sopor av olika slag.
- ❑ Uteverksamheten och utomhuspedagogik är nu en del av den vardagliga verksamheten på skolan.
- ❑ När eleverna tar mat märks det tydligt att de är medvetna om och använder sig av tallriksmodellen. Många äter både mer av och fler sorters grönsaker. Ljudnivån under måltiden är lägre än tidigare. Kökspersonalen uttrycker att de ser förbättringar på flera områden.

Åtgärder för förbättring

- ❑ Sätta oss in i de kriterier som gäller för att få "Grön flagg" och arbeta för att efterhand genomföra de förändringar som behövs.
- ❑ Arbeta för att alla klasser har någon planerad uteverksamhet varje vecka.
- ❑ Fortsätta Mat och hälsotrådes arbete med att få alla elever medvetna om kostens betydelse för en god hälsa.

Nils Malmquist
Rektor/Områdeschef
091005
Röstånga



SVALÖVS KOMMUN

KVALITETS REDOVISNING

SKOLA

lå 2008 - 2009

Område Röstånga

Rektor Nils Malmquist

Förskola 2008 - 2009

Barn och elevers inflytande och ansvar/ delaktighet i lärprocessen

Lpfö 98

I förskolan läggs grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är. Barnets sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Inriktningsmål/KUN

- Tydliggöra och öka barns och elevers medinflytande och ansvar.

Lokala mål

Barnen skall göras medvetna om sitt eget lärande och vara delaktiga i dokumentationen av sitt eget lärande.

Barnen uppmuntras och övas i att göra egna val i sitt lärande.

Åtgärder för att nå målen

Ställa frågor ex. Vad har du lärt dig.

Mapp och reflektionsbok finns tillgänglig för sitt eget lärande.

Ge barnen förutsättningar för att delta i sitt eget lärande, ex. fotografering, möblering och tillgängligt material.

Att låta barnen ta ansvar för sina egna val, följa barnens intresse och ge dem egna metoder för att utvecklas.

Resultat och måluppfyllelse

Pedagogerna frågar medvetet: -Vad har du lärt dig? Samt följer upp detta.

Mappar och reflektionsböcker finns lätt tillgängligt för barn och föräldrar.

Vi har påbörjat arbetet med att ge barnen förutsättning att delta mer i sitt lärande och sina val.

Analys av måluppfyllelse

Pedagogerna har fortlöpande ställt frågan och barnen har då uppmärksammat att även det allra enklaste är en lärdom.

Åtgärder för förbättring

Genom lekobservationer studera vad och var barnen leker för att sedan utveckla den spatiala utvecklingen.

Att barnen ska ta mer ansvar för deras val av aktiviteter.

Förskola 2008 - 2009

Arbetsätt och pedagogroll

Lpo 98

Den pedagogiska verksamheten skall anpassas till alla barn i förskolan. Alla barn skall få erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att få uppleva sig vara en tillgång i gruppen. De vuxna skall ge barnen stöd i att utveckla tillit och självförtroende. Barnens nyfikenhet, företagsamhet och intressen skall uppmuntras och deras vilja och lust att lära skall stimuleras. Förskolan skall erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet.

Lokala mål

Den pedagogiska verksamheten skall anpassas till alla barns olika behov. Alla barn skall upplevas sig vara en tillgång i gruppen.

Problemlösning blir en naturlig del i vardagen.

Pedagogerna dokumenterar och utvärderar regelbundet arbetsätt och arbetsformer.

Åtgärder för att nå målen

Varierad verksamhet som nås genom grov- och veckoplanering.

Att lyssna in barnens intresse och behov och att se dras starka sidor.

Vägleda barnen till egna lösningar.

Salutogent tänkande.

Utvärdering av all verksamhet.

Resultat och måluppfyllelse

Grov- och veckoplanering sker kontinuerligt.

Alla barn ses som en tillgång i gruppen.

Arbetet med att bli bättre på att vägleda barnen till egna lösningar är påbörjat.

Det salutogena-tänkandet går som en röd tråd genom vår verksamhet men vi behöver få en uppföljning.

Genom kvalitetsredovisning och lokal arbetsplan gör vi en utvärdering av verksamhet.

Analys av måluppfyllelse

Planeringstid avsatt för grov- och veckoplanering.

Genom vårt salutogena tänkande ser vi alla barn och pedagoger som en tillgång i gruppen.

Åtgärder för förbättring

Att bli bättre på att i alla situationer vägleda barnen till egna lösningar.

Att få en återkoppling till det salutogena-tänkandet.

Förskola 2008 - 2009

Normer och värden/trygghet och trivsel

Lpfö 98

Alla som arbetar i förskolan skall

- ❑ Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet
- ❑ Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.

Inriktningsmål/KUN

- ❑ All verksamhet ska verka för att ett respektfullt och demokratiskt förhållningssätt i både språk och handling råder i umgänge mellan barn, ungdomar och vuxna.

Nämndsmål/KUN

- ❑ Varje område ska ha en plan för värdegrundsarbetet i skola och barnomsorg så att alla barn, elever och vuxna känner sig trygga och respekterade.

Lokala mål

Pedagogerna ska stimulera barns samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.

Synliggöra och förankra den gemensamma värdegrunden i det dagliga arbetet.

Åtgärder för att nå målen

Arbeta aktivt med TRAS.

Stärka barnens självkänsla genom forumspel, samarbetsövningar och gruppstärkande övningar.

Arbeta fram en gemensam värdegrund där alla vuxna har samma förhållningssätt.

Resultat och måluppfyllelse

Vi arbetar aktivt med TRAS, forumspel, samarbetsövningar och gruppstärkande övningar efter barnens nivå och ålder.

Vi har ingen gemensam värdegrunds-plan.

Analys av måluppfyllelse

Vi har en bra plan för vårt TRAS-arbete, genomgång av TRAS vid varje personalmöte, pedagogiska samtal två gånger i månaden med specialpedagog som samtalsledare.

Med forumspel, samarbetsövningar och gruppstärkande övningar har vi sett ett förbättrat klimat bland barnen.

Åtgärder för förbättring

Skapa en gemensam värdegrunds-plan genom bland annat "Friends".

Förskola 2008 - 2009

Utveckling och lärande

Lpfö 98

Förskolans verksamhet skall präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten skall utformas så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling. Verksamheten skall främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten. Den skall utgå ifrån barnets erfarenheter, intressen behov och åsikter.

Inriktningsmål/KUN

- Tidigt upptäcka och ge stöd åt barn och elever i behov av särskilt stöd i sin utveckling.
- Utveckla barns och elevers nyfikenhet och lust att lära.

Nämndsmål/KUN

- Pedagogiska metoder ska tas fram för att öka barns och elevers nyfikenhet och lust att lära
- Individuell utvecklingsplan (IUP) ska finnas för samtliga barn och elever i skola och barnomsorg. (* Revidering på gång!)

Kvalitetsgaranti för barnomsorgen

- Möjligheter ges till fri lek dagligen.

Lokala mål

Förskolans verksamhet skall vara lustfylld och ge varje barn möjlighet att utvecklas allsidigt efter sina förutsättningar.

Åtgärder för att nå målen

Rätt hjälpinsatser skall finnas tillgängliga. Utifrån observation och dokumentation anpassa miljön och verksamheten både inne och ute med en lyhörd och flexibel personal.

Resultat och måluppfyllelse

Observationer och dokumentationer är ständigt pågående.

Analys av måluppfyllelse

Åtgärder för förbättring

Under året har vi fått utbildning i dokumentation samt attföra pedagogiska samtal om observationer. *IUP har ersatts med annat material för dokumentation.

Förskola/Skola 2008 - 2009

Hälsotåget

Skollag/Lpo 94

Skolhälsovården har till ändamål att följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården skall främst vara förebyggande. Skolan skall sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Skolan skall också uppmärksamma hälso- och livsstilsfrågor.

Folkhälsoplan Svalövs kommun 2008/nämndsmål

- Genom information öka medvetenheten bland vuxna och barn om vikten av goda motions- och kostvanor.
- Minska intaget av sötsaker bland förskole- och skolbarn i kommunen
- Alla elever på skolorna i kommunen skall vara helt rökfria och avstå från alkohol, droger och dopning.

Mål Hälsotåget

- Förskolor och skolor skall börja källsortera
- Personal, barn/elever och föräldrar skall bli medvetna om kostens och motionens betydelse för inlärning.
- Avsevärt minska rökningen bland eleverna och senarelägga alkoholdebuten
- Avsevärt minska intaget av sötsaker och öka medvetenheten om goda kostvanor.
- Barns/elevs matsituation skall präglas av lugn och ro i en fräsch miljö med smakfullt upplagd mat.

Lokala mål

- Arbeta för att få ”Grön flagg”
- Fortsatt organiserad rörelse för elever och barn
- Satsning på utökad uteverksamhet för samtliga grupper
- Varierad kost
- Skapa lugn måltidsmiljö

Åtgärder för att nå målen

- Kartlägga förutsättningar för sopsortering och kompostering.
- Inköp av sorteringskåp
- Arbeta med tema kring sopsortering.
- Planera för mer uteverksamhet för alla grupper.
- Mat och hälorådet ska arbeta för att föra ut frågor kring kost och hälsa till klasserna. Ska också ta upp diskussion kring miljön i matsalen

Resultat och måluppfyllelse

- Arbetat med sopsortering på olika sätt under läsåret. Klasserna har inom ECO-Learnprojektet vägt papper som går till återvinning för att sedan arbeta för att minska mängden papper som förbrukas. Två klasser har i sitt miljötema vägt matavfallet under en vecka. Flera klasser har gjort studiebesök på Plaståtervinningsfabriken för att se hur man återvinner plast.
- Flera klasser har regelbunden planerad uteverksamhet.

- ❑ Mat och hälsorådet har under året haft återkommande diskussioner kring matens betydelse för hälsan och tagit upp tallriksmodellen. Diskussionerna har förts ut i klasserna via klassrepresentanterna.

Analys av måluppfyllelse

- ❑ Eleverna har blivit mer medvetna om hur mycket papper som används och att det är viktigt att vara sparsam, återanvända och sortera sopor av olika slag.
- ❑ Uteverksamheten och utomhuspedagogik är nu en del av den vardagliga verksamheten på skolan.
- ❑ När eleverna tar mat märks det tydligt att de är medvetna om och använder sig av tallriksmodellen. Många äter både mer av och fler sorters grönsaker. Ljudnivån under måltiden är lägre än tidigare. Kökspersonalen uttrycker att de ser förbättringar på flera områden.

Åtgärder för förbättring

- ❑ Sätta oss in i de kriterier som gäller för att få "Grön flagg" och arbeta för att efterhand genomföra de förändringar som behövs.
- ❑ Arbeta för att alla klasser har någon planerad uteverksamhet varje vecka.
- ❑ Fortsätta Mat och hälsotrådes arbete med att få alla elever medvetna om kostens betydelse för en god hälsa.

Nils Malmquist
Rektor/Områdeschef
091005
Röstånga

Skolbarnsomsorgen 2008 - 2009

Barns delaktighet och inflytande

Lpo 94

Alla som arbetar i skolan skall

- Främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön

Allmänna råd/Kvalitet i fritidshem

Det är viktigt att personalen

- Aktivt arbetar för barns rätt till ansvar, delaktighet och inflytande i verksamheten utifrån erfarenhet, ålder och mognad

Inriktningsmål KUN

- Tydliggöra och öka barns och elevers medinflytande och ansvar.

Kvalitetsgaranti i Svalövs kommun

- Det finns rutiner för att säkerställa att varje individ blir sedd, hörd och bekräftad varje dag.

Lokala mål

- Barnen påverkar sin dagliga vistelse på fritids.
- Barnen ska tränas i att ta ansvar för arbetsmiljön.
- Barnen ska medverka i utvärdering av aktiviteter och sin vistelse på fritids.

Åtgärder för att nå målen

- Barnen ska vara med och planera aktiviteter.
- Barnen ska under terminen ha något ansvarsområde.

Resultat och måluppfyllelse

- Barnen planerar en del regelbundna aktiviteter, bl.a. idrotten varje tisdag
- De äldre barnen har en vecka då de har ett extra ansvar, då de är fritidsvärd/värdinna.
- Barnen har vid några tillfällen fått utvärdera olika aktiviteter, t.ex. när vi hade pojk-/flickgrupper under läsåret.

Analys av måluppfyllelse

- Barnen tar ett större ansvar för sin tid på fritids både praktiskt och socialt.

Åtgärder för förbättring

- Få bättre rutin och arbetssätt för att barnen ska kunna planera och utvärdera verksamheten på fritids.
Ge barnen ett större ansvar, utifrån sina förutsättningar

Skolbarnsomsorgen 2008 - 2009

Arbetsätt och pedagogroll

Kvalitet i fritidshem

Det är viktigt att verksamheten är varierad med inslag av lek, fysisk aktivitet, skapande verksamhet som drama, musik, dans, bild och form och utforskande av omvärlden i form av studiebesök, utflykter med mera. Personalen i fritidshemmet kan vara ett värdefullt komplement till skolan i t.ex . elevvårdsarbete och i arbetet med att förebygga mobbning, trakasserier eller andra problem. När det gäller att stödja och stimulera barns utveckling och lärande kan fri lek behöva vuxnas närvaro.

Lokala mål

- Pedagogerna ska ge förutsättningar så att varje barn ska kunna utveckla en positiv självbild, för att fungera i samspel med andra.
- Erbjudna varierade aktiviteter varje vecka, se till att det finns material tillgängligt.

Åtgärder för att nå målen

- Vuxna ska finnas med, observera, stödja och stimulera den fria leken.
- Planera varierade aktiviteter varje vecka, se till att det finns material tillgängligt.

Resultat och måluppfyllelse

- Vi är bättre bemannade och samma personal hela em. Det innebär att vi hinner med barnen på ett bra sätt och får ett helhetsperspektiv.
- Vi har en timmes gemensam planering per vecka, vilket innebär att vi kan planera och förbereda verksamheten bättre.

Analys av måluppfyllelse

- Vi är på väg att nå målen för vi har ett fungerande schema. Vi ser en tydlig och positiv förändring i barngruppen, mellan ht. och vt.

Åtgärder för förbättring

- Fortsätta med våra nätverksträffar i kommunen för att utbyta erfarenheter och tankar.
- Att ha tid, avdelningsvis för reflektion och planering.
- Observera barnen och dokumentera.

Skolbarnsomsorgen 2008 - 2009

Normer och värden/trygghet och trivsel

Allmänna råd/Kvalitet i fritidshem

Det är viktigt att personalen

- Aktivt arbetar för att de normer och värden som beskrivs i läroplanen är en integrerad del i det vardagliga arbetet.
- Strävar efter att se det unika hos varje barn och medvetet arbetar med att se olikheterna i gruppensom en tillgång

Inriktningsmål KUN

- All verksamhet ska verka för att ett respektfullt och demokratiskt förhållningssätt i både språk och handling råder i umgänge mellan barn, ungdomar och vuxna.

Nämndsmål KUN

- Alla barn och elever skall känna sig trygga i verksamheten

Kvalitetsgaranti för barnomsorgen

- Det finns rutiner för att säkerställa att varje individ blir sedd, hörd och bekräftad varje dag.

Lokala mål

- Det åligger ALLA som arbetar på Midgård att behandla ALLA barn och elever utifrån deras lika värde.
- Barnen skall mötas av goda förebilder.

Åtgärder för att nå målen

- Dagligen synliggöra varje barn och lyfta deras positiva egenskaper.
- Tilltala varandra på ett trevligt sätt.
- Alla får tycka och tänka olika och ska respektera andras åsikter.

Resultat och måluppfyllelse

- Vi är fler vuxna på fritids. Det innebär att vi kan ge stöd och uppmuntran till varje enskilt barn dagligen.
- Fritids var med i en temavecka med fokus på språkbruk som planerades av MMK. Vi arbetade med bild och samarbetsövningar.
- Vi har börjat med att ha enskilda samtal med barnen om deras vistelse på fritids.

Analys av måluppfyllelse

- Ökad medvetenhet och tydlighet från all personal kring vad som är acceptabelt vad gäller språk och uppförande.
- Förbättringar av barnens språk gentemot varandra och gentemot vuxna.

Åtgärder för förbättring

- Få bättre rutin på att ha enskilda samtal med varje barn några gånger under läsåret.

- Gemensam utvärdering av verksamheten i barngruppen.
- Barn, personal och vårdnadshavare har genomgått under våren -09 en utbildning i Friends regi, för att få en gemensam syn och ett strukturerat sätt att arbeta kring värdegrundfrågor.

Skola/Fritids 2008 - 2009

Hälsotåget

Skollag/Lpo 94

Skolhälsovården har till ändamål att följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården skall främst vara förebyggande. Skolan skall sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Skolan skall också uppmärksamma hälso- och livsstilsfrågor.

Folkhälsoplan Svalövs kommun 2008/nämndsmål

- ❑ Genom information öka medvetenheten bland vuxna och barn om vikten av goda motions- och kostvanor.
- ❑ Minska intaget av sötsaker bland förskole- och skolbarn i kommunen
- ❑ Alla elever på skolorna i kommunen skall vara helt rökfria och avstå från alkohol, droger och dopning.

Mål Hälsotåget

- ❑ Förskolor och skolor skall börja källsortera
- ❑ Personal, barn/elever och föräldrar skall bli medvetna om kostens och motionens betydelse för inläring.
- ❑ Avsevärt minska rökningen bland eleverna och senarelägga alkoholdebuten
- ❑ Avsevärt minska intaget av sötsaker och öka medvetenheten om goda kostvanor.
- ❑ Barns/elevs matsituation skall präglas av lugn och ro i en fräsch miljö med smakfullt upplagd mat.

Lokala mål

- ❑ Arbeta för att få "Grön flagg"
- ❑ Fortsatt organiserad rörelse för elever och barn
- ❑ Satsning på utökad uteverksamhet för samtliga grupper
- ❑ Varierad kost
- ❑ Skapa lugn måltidsmiljö

Åtgärder för att nå målen

- ❑ Kartlägga förutsättningar för sopsortering och kompostering.
- ❑ Inköp av sorteringsskåp
- ❑ Arbeta med tema kring sopsortering.
- ❑ Planera för mer uteverksamhet för alla grupper.
- ❑ Mat och hälorådet ska arbeta för att föra ut frågor kring kost och hälsa till klasserna. Ska också ta upp diskussion kring miljön i matsalen

Resultat och måluppfyllelse

- ❑ Arbetat med sopsortering på olika sätt under läsåret. Klasserna har inom ECO-Learnprojektet vägt papper som går till återvinning för att sedan arbeta för att minska mängden papper som förbrukas. Två klasser har i sitt miljötema vägt matavfallet under en vecka. Flera klasser har gjort studiebesök på Plaståtervinningsfabriken för att se hur man återvinner plast.
- ❑ Flera klasser har regelbunden planerad uteverksamhet.

- ❑ Mat och hälsorådet har under året haft återkommande diskussioner kring matens betydelse för hälsan och tagit upp tallriksmodellen. Diskussionerna har förts ut i klasserna via klassrepresentanterna.

Analys av måluppfyllelse

- ❑ Eleverna har blivit mer medvetna om hur mycket papper som används och att det är viktigt att vara sparsam, återanvända och sortera sopor av olika slag.
- ❑ Uteverksamheten och utomhuspedagogik är nu en del av den vardagliga verksamheten på skolan.
- ❑ När eleverna tar mat märks det tydligt att de är medvetna om och använder sig av tallriksmodellen. Många äter både mer av och fler sorters grönsaker. Ljudnivån under måltiden är lägre än tidigare. Kökspersonalen uttrycker att de ser förbättringar på flera områden.

Åtgärder för förbättring

- ❑ Sätta oss in i de kriterier som gäller för att få "Grön flagg" och arbeta för att efterhand genomföra de förändringar som behövs.
- ❑ Arbeta för att alla klasser har någon planerad uteverksamhet varje vecka.
- ❑ Fortsätta Mat och hälsotrådes arbete med att få alla elever medvetna om kostens betydelse för en god hälsa.

Nils Malmquist
Rektor/Områdeschef
091005
Röstånga