



KVALITETSREDOVISNING 2009

Svalövs kommun Särskolan



Roland Tufvesson
Rektor särskolan
091015



Kvalitetsredovisning sarskola 2009

Innehallsfor-teckning

- Barns och elevs inflytande och ansvar/delaktighet for eget larande 3
- Arbetssatt och lararroll 4
- Kunskaper och fardigheter 5
- Normer och var-den/Trygghet och trivsel 6
- Halsotaget 7

Barn och elevers inflytande och ansvar/delaktighet för eget lärande

Skollag/Lpo 94

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, skall omfatta alla elever. Enligt skollagen ska alla som arbetar i skolan verka för demokratiska arbetsformer.

Inriktningsmål/KUN

- Tydliggöra och öka barns, elevers och studerandes medinflytande och ansvar.

Nämndsmål/KUN

- Samtliga barns, elevers och studerandes reella inflytande över undervisningen ska öka. Klassråd , elevråd och andra demokratiska forum ska utvecklas.

Lokala mål

Eleven ska vara delaktig och efter sina förutsättningar kunna reflektera över utvecklingen i sitt eget lärande.

Eleven ska känna att den har möjlighet att påverka sin dagliga skolgång.

Åtgärder för att nå målen

Särskolan i Svalöv har eftersträvat små undervisningsgrupper, detta eftersom det ges möjlighet att lyssna av och läsa elevernas signaler på ett bra sätt i små undervisningsgrupper.. Kontinuitet i personalgruppen är av stor vikt för att kunna nå målen.

Resultat och måluppfyllelse

Särskolans elever upplever att de är delaktiga och har inflytande över sin skolmiljö. Särskolan i Svalöv har även det gångna året haft en kontinuitet i personalgruppen vilket medverkat till måluppfyllelse

Analys av måluppfyllelse

Särskolans arbetssätt bygger på särskolans kursplaner. Genom att ha skrivningen ” eleven ska efter sina **förutsättningar**” nå målen i olika ämnen ger goda förutsättningar att känna att man lyckas i sitt skolarbete. Här är en mycket stor och avgörande skillnad mot grundskolan. Alla elever i särskolan kan nå sina mål eftersom de formas utifrån elevens förutsättningar.

Åtgärder för förbättring

Viktigt med fortsatt kontinuitet i personalgruppen. Särskolan måste kunna erbjuda alternativa verktyg i sin undervisning. Hjälpmedel i den dagliga undervisningen måste alltid finnas tillgängligt för eleverna i särskolan och ska kännas naturligt att använda.

Arbetsätt och lärarroll

Skollag/Lpo 94

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen. Läraren skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheterna att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig.

Lokala mål

Utforma arbetsätt och arbetsformer som ger eleven utmaningar och skapar ett helhetsperspektiv.

Målen, elevernas motivation och de individuella utvecklingsplanerna styr uppläggnings av lärandet.

Att arbeta med varierad och individualiserad undervisning.

Åtgärder för att nå målen

Arbetslaget har återkommande diskussioner om arbetsätt och arbetsformer.

Vikten av kontinuitet i arbetslaget är en faktor för att nå målen.

Arbetslaget utgår alltid från begreppet "en skola för alla" i sitt arbete.

Det finns undervisningsvägar för alla, oavsett funktionshinder. Vi använder konsekvent alternativa verktyg i undervisningen.

Vi erbjuder dagligen varierad undervisning, så att alla elever dagligen kan ta del av skapande ämnen.

Resultat och måluppfyllelse

Det finns en god måluppfyllelse inom detta arbetsområde för särskolan.

Analys av måluppfyllelse

Personalen har under det gångna läsåret infört Smartboard i sina klassrum vilket varit en stor positiv faktor. Särskolans personal har haft en bra kompetensutveckling under året.

Åtgärder för förbättring

Tillgången till ny teknik bör ökas. Andelen elever som får tillgång till personliga hjälpmedel bör öka.

Om utveckling av särskolans arbetsätt ska spridas till kommunens grundskolor är det viktigt att särskolan tillförs med personella resurser.

Kunskaper och färdigheter

Skollag/Lpo 94

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisningen.

Inriktningsmål/KUN

- Utveckla barns och elevers nyfikenhet och lust att lära

Nämndsmål

- Införa digital individuell utvecklingsplan (IUP).

Lokala mål

Särskolan ska arbeta utifrån nationella styrdokument för att utveckla kriterier och metoder för att få en särskola som arbetar utifrån ett inkluderande arbetssätt.

Åtgärder för att nå målen

Särskolans kursplaner och formuleringar kring mål att sträva efter och att uppnå är mycket väl utformade för särskolans personkrets. Detta gör att personalen har relativt stor frihet att utforma arbetssätt och den dagliga undervisningen.

Särskolan erbjuder varierad och individualiserad undervisning.

Särskolan eftersträvar att vara kunskapsskola där man utifrån sina färdigheter och möjligheter ska kunna tillägna sig kunskap.

Det finns regelbundna samtal med elev och vårdnadshavare om elevens utveckling.

Resultat och måluppfyllelse

Särskolan i Svalöv en god måluppfyllelse när det gäller inriktningsmål/ nämndsmål.

Särskolan arbetar nära gymnasiesärskolan för att övergången mellan särskolan och gymnasiet ska bli smidig.

Analys av måluppfyllelse

Särskolan arbetar målmedvetet med kunskapsinhämtning utifrån särskolans kursplaner. Dessa ger stöd åt begrepp som "en skola för alla" och begreppet att "lära för livet".

En individualiserad undervisning ger möjlighet för särskolans elever till en bra kunskapsinhämtning.

Särskolan erbjuder sina elever ett varierat och mångfacetterat arbetssätt.

Åtgärder för förbättring

Det är bra om begreppet ”en skola för alla” blir ett ledord för alla som sysslar med kunskaper och färdigheter i skolan. Det är viktigt att särskolans arbetssätt sprids till alla kommunens skolor. Därför är det viktigt att det finns särskoleklasser på alla kommunens skolor.

Normer och värden/Trygghet och trivsel

Skollag/Lpo 94

- Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Inriktningsmål/KUN

All verksamhet ska verka för att ett respektfullt och demokratiskt förhållningssätt i både språk och handling råder i umgänge mellan barn, ungdomar och vuxna.

Nämndsmål

Alla barn ska känna sig trygga i verksamheten.

Lokala mål

Det stora övergripande målet för Särskolan i Svalöv inom detta område är att alla skolor i Svalövs kommun ska anamma ett inkluderande arbetssätt.

Särskolan i Svalövs kommun är en del av skolsystemet i Svalöv.

Särskolan i Svalöv har målet att alla barn oavsett funktionshinder ska vara inkluderade i den obligatoriska grundskolan.

Värdegrundsarbetet ska vara kontinuerligt och ständigt diskuteras i arbetslaget.

Åtgärder för att nå målen

Särskolan har ett nära samarbete med alla kommunens skolor. Särskolan personal informerar aktivt grundskolans elever och lärare om elever med funktionshinder.

Särskolans hemsida innehåller informationsmaterial som kan användas av såväl personal som allmänt intresserade av särskolan.

I det dagliga skolarbetet finns alltid skolpersonal från särskolan med vid varje rasttillfälle.

Värdegrundsarbetet och arbetet med att implementera ”en skola för alla” pågår kontinuerligt i arbetslaget via diskussioner och studiedagar och annan fortbildning.

Resultat och måluppfyllelse

På de skolor särskolan är etablerad fungerar det dagliga arbetet utmärkt.

Särskolan ses som en resurs och tillgång på sina hemsolor.

Måluppfyllelsen är därför god på de två skolor man är etablerad.

Inkluderingsarbetet med att etablera särskolor ute i de olika kommundelar har tagit ett steg framåt i och med en medarbetare börjat arbeta i barngrupp ute på en av kommunens skolor.

Analys av måluppfyllelse

Särskolan är mycket väletablerad i Svalövs tätort. Inkluderingsarbetet i tätorten fungerar mycket bra.

En medarbetare ur särskolans arbetslag arbetar idag i barngrupp ute i en av kommunens skolor. Första steget mot en mer inkluderad verksamhet av särskolan är nu taget.

Åtgärder för förbättring

Särskolan måste sprida sitt arbete för att inkluderingen av eleverna ska öka. Det är av stor vikt att det arbete som nu har påbörjats inte stannar av. Därför är det av vikt att centrala medel tillförs för att säkerställa utvecklingen av en inkluderad särskola.

En inkluderad särskola gynnar alla skolbarn i Svalövs kommun .

Hälsotåget

Skollag/Lpo 94

Skolhälsovården har till ändamål att följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården skall främst vara förebyggande.

Skolan skall sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Skolan skall också uppmärksamma hälso- och livsstilsfrågor.

Mål Hälsotåget

- ❑ Förskolor och skolor skall börja källsortera
- ❑ Personal, barn/elever och föräldrar skall bli medvetna om kostens och motionens betydelse för inlärning.
- ❑ Avsevärt minska rökningen bland eleverna och senarelägga alkoholdebuten
- ❑ Avsevärt minska intag av sötsaker

Lokala mål

Att aktivt arbeta med ämnet idrott och hälsa. Detta ska ge konkreta avtryck i den dagliga undervisningen. Parallellt med idrottsutövandet ska ämnet hälsa ges stor utrymme. Detta är en del av särskolans metodik, där en adekvat kroppsuppfattning är av oerhörd stor vikt.

Åtgärder för att nå målen

Det finns regelbundna simlektioner ända upp i år åk 9.

Särskolan deltar regelbundet i regionala idrottstävlingar som Skånes Handikappidrottsförbund anordnar.

Projekt har tillsammans med Skånes Idrottsförbund genomförts och resulterat i regelbunden gymträning för samtliga elever på särskolan.

Tillsammans med Skånes Fotbollsförbund har särskolan i Svalöv påbörjat ett projekt som ska löpa under 2009-2010.

All idrottsutövning i särskolan kombineras med ämnet hälsa som är av mycket stor vikt i särskolan.

Resultat och måluppfyllelse

Måluppfyllelsen är god inom detta område.

Många elever har fått ett idrottsintresse och därmed också kunnat utöva idrott själva.

Flera elever har löst träningskort på ortens gym.

Simkunnigheten är mycket god bland särskolans personkrets i Svalöv.

Analys av måluppfyllelse

Särskolans läroplan och kursplaner lägger stor vikt vid ämnet idrott och hälsa.

Särskolan i Svalöv inser vikten av det här ämnet och anser att det för särskolans personkrets har en mycket stor betydelse.

En bidragande orsak till måluppfyllelsen är att vi betonar ämnet idrott och hälsa och lägger lika stor vikt vid hälsodelen av ämnet som idrottsdelen.

Detta är av en de grundläggande delarna i förberedelsen för att "lära för livet".

Åtgärder för förbättring

Det är vår förhoppning att samarbetet med såväl skolhälsovården som orten gym ska fortsätta.

Om inte projektpengar kan säkerställas för detta projekt är det av stor vikt att kommunen säkerställer dess fortlevnad.

Tillgången till friluftsdagar i naturen bör öka, dessa har varit begränsade på grund av den ekonomiska situationen.

Ämnet Idrott o hälsa är ett av de absolut mest centrala i särskolans läroplan.

Utövandet av detta ämnet får aldrig begränsas av bristande resurser, så ett man t.ex drar ner på Simundervisningen.

Svalöv den 15 oktober 2009

Roland Tufvesson

Rektor/Verksamhetschef

Särskolan Svalöv