



SVALÖVS KOMMUN

## UTREDNINGAR AV BARN OCH DERAS FAMILJER

### **Varför utreder socialtjänsten?**

Enligt socialtjänstlagens 11 § ska socialnämnden så snart som möjligt inleda en utredning om nämnden har fått uppgifter – via en ansökan eller anmälan – om att ett barn kan vara i behov av stöd. Utredningstiden är reglerad i samma lag och får pågå i högst fyra månader.

### **Vad innebär en utredning?**

Utredningens syfte är att samla information om barnet. De insamlade uppgifterna värderas och vägs samman i en bedömning av vad som eventuellt behöver göras för att hjälpa barnet och barnets familj. Vi strävar efter att både barn och vårdnadshavare ska vara delaktiga i och ha kännedom om vad som sker under utredningens gång.

Information i utredningen samlas i huvudsak in genom samtal med de olika familjemedlemmarna, men också genom observationer och iakttagelser. Vi lägger stor vikt vid barnets egen berättelse och har, så långt det är möjligt utifrån barnets mognad, barnintervjuer som en del i alla utredningar.

Socialtjänsten kan också vända sig till olika personer i barnets omgivning för att få ett utlåtande om barnen, t.ex. förskola/skola eller barnsjukvården.

### **BBIC**

I Svalövs kommun arbetar vi enligt BBIC - Barns Behov I Centrum. BBIC är ett enhetligt system för utredning, planering och uppföljning inom social barnavård. Symbolen för BBIC är en triangel där de tre sidorna får representera barnets behov, föräldrarnas förmåga och familj och miljö. Dessa sidor beskriver olika behovsområden. Det är utifrån dessa behovsområden som socialsekreterarna ställer frågor till barn och föräldrar samt eventuellt andra viktiga personer i barnets omgivning.

### **Behovsområden – detta frågar vi om**

Under en utredning träffar vi barnet och vårdnadshavarna vid två intervju-tillfällen per person. Vi träffar varje person enskilt och ställer frågor om följande:

#### ***- Familj och miljö***

Innefattar historik om familjens bakgrund, nätverk, boende, arbete, ekonomi, social delaktighet och lokalsamhällets resurser.

#### ***- Hälsa***

Innefattar barnets fysiska hälsa och utveckling, inklusive faktorer som påverkar hälsan, t.ex. kosthållning, fysiska aktiviteter, hälsorisker och missbruk.

#### ***- Utbildning***

Innefattar barnets förskole- och skolsituation, deras fritid och eventuellt arbete.

### ***- Känsl- och beteendemässig utveckling***

Innefattar barnets känslomässiga utveckling och hur denna påverkar beteendet. Olika faktorer som kan påverka denna utveckling är relationer, temperament, stress, kriminellt beteende, olika typer av utsatthet och övergrepp.

### ***- Identitet***

Omfattar barnets självbild, självförtroende, identitetsutveckling och kapacitet.

### ***- Socialt uppträdande***

Handlar om hur barnet uppfattas av omvärlden och barnets egen insikt i detta.

### ***- Förmåga att klara sig själv***

Berör barnets självständighetsförmåga och praktiska levnadskunskaper beroende på barnets ålder och mognad.

### **När vi pratar med barnet**

Vi gör alltid vårt bästa för att förklara för barnet varför vi vill prata med honom/ henne. Vid våra barnsamtal är vi alltid två socialsekreterare närvarande. Samtalen sker i avskildhet på vårt kontor. Vi övar med barnet innan vi påbörjar själva intervjun eftersom barn har en tendens att vilja vara oss intervjuare till lags, vilket vi inte vill ska styra dem under vårt samtal. Vi förklarar t.ex. för barnet att om vi ställer en fråga som han/hon inte vill svara på så kan barnet säga ”pass”.

Mamma eller pappa får sitta i ett angränsande rum och mindre barn får veta att de kan gå in till mamma eller pappa när de vill.

När vi ställer frågor till barnet ställer vi inga ledande frågor. Inte heller kommer vi med påståenden. Ett exempel på sådant som vi brukar frågar om är ”Kan du berätta för oss om en helt vanlig dag?”

Vi försöker också hitta barnets motivation att berätta. Barn tänker ofta ”detta har jag ju berättat för en vuxen, då vet alla vuxna det”. När vi ställer frågor om särskilda händelser poängterar vi att ”vi var ju inte där så vi vet inte vad som hände.

### **Frågor**

Om du har frågor om utredningar som rör barn kan du kontakta någon av utredarna i barn- och ungdomsgruppen.